

BUON VIAGGIO!

L'AGENZIA DI VIAGGI

- 1 l'agente di viaggi
- 2 noleggiare una macchina
- 3 comprare un biglietto
- 4 fare una prenotazione
- 5 confermare l'ora di partenza
- 6 confermare l'ora di arrivo
- 7 cancellare la prenotazione

8 NELL'AEROPORTO

- 9 la biglietteria
- 10 l'ufficio di informazione
- 11 l'orario di partenza
- 12 l'orario di arrivo
- 13 la sala d'attesa
- 14 il banco di registrazione
- 15 la porta
- 16 l'uscita
- 17 la dogana
- 18 la sala bagaglio
- 19 il pilota
- 20 il capitano
- 21 l'assistente di volo
- 22 l'equipaggio
- 23 il biglietto turistico/ di prima classe
- 24 un biglietto di andata e ritorno
- 25 un biglietto semplice
- 26 un posto accanto al finestrino
- 27 un posto sul passaggio
- 28 un posto nella sezione (non) fumatori
- 29 il passaporto
- 30 la carta d'imbarco
- 31 il biglietto di ritiro
- 32 Questo volo fa scala a Roma?
- 33 C'è un volo diretto a Roma?
- 34 registrare il bagaglio
- 35 ritirare le valigie
- 36 presentarsi alla porta #4
- 37 imbarcare l'aereo
- 38 passare per la dogana
- 39 decollare
- 40 atterrare
- 41 volare
- 42 fare scala
- 43 la pista

Nome: _____
Vocabolario

Italiano 3R-Capitolo 4
Volo senza ritorno

- 1 La nave spaziale
- 2 I passeggeri
- 3 L'assistente di volo
- 4 La pillola alimentare
- 5 Il segnale luminoso
- 6 La linea interplanetaria
- 7 Decollare
- 8 Atterrare
- 9 Snello
- 10 Calvo
- 11 Abbassare la poltrona
- 12 Osservare
- 13 Allacciare
- 14 La cintura di sicurezza
- 15 Diretto verso
- 16 L'equipaggio
- 17 Disegnare
- 18 Il proposito
- 19 La fanciullezza
- 20 Il lancio
- 21 Infine
- 22 Schiacciare un pisolino
- 23 Buon viaggio
- 24 Valere
- 25 Sogno
- 26 Il Pianeta
- 27 Trasportare
- 28 Velocità
- 29 Recuperare
- 30 Sopravvivere
- 31 Succhiare
- 32 La forfora
- 33 L'alito cattivo
- 34 Caduta dei denti
- 35 Discesa
- 36 Secondo
- 37 Andare in frantumi
- 38 Perdita
- 39 Pressione
- 40 Maschere
- 41 Ossigeno
- 42 Panico

- 43 improvvisamente
- 44 apparire
- 45 bombardata
- 46 nemico
- 47 dormiglione

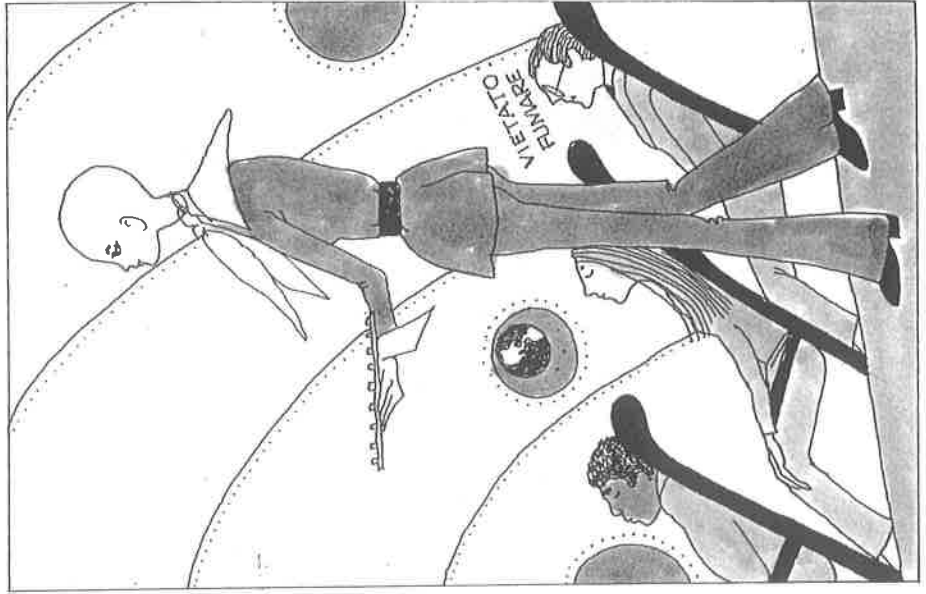
Volo senza ritorno

Osservi e rispondi:

1. Dove sono le persone?
2. Come le sembra l'assistente di volo?

Il volo spaziale:

- la nave spaziale
- i passeggeri
- l'assistente di volo
- la pillola alimentare
- il segnale luminoso
- la Linea.
- Interplanetaria
- decollare
- atterrare
- dopo il decollo
- snello
- calvo
- abbassare la poltrona



—Preghiamo i signori passeggeri di osservare il segnale luminoso di NON FUMARE e di ALLACCIARSI LE CINTURE DI SICUREZZA. Grazie. Alcuni minuti dopo il decollo potranno fumare e stacciarsi le cinture. Auguriamo a tutti un felice viaggio e. . .—

Per Atanasio Ottuso queste parole valevano più di quell'annuncio abituale dell'assistente di volo. Era la realizzazione del più grande sogno della sua vita. Atanasio non si trovava su una nave spaziale qualsiasi, bensì su una di quelle navi spaziali della Linea Interplanetaria diretto verso Marte, il pianeta rosso.

La nave spaziale poteva trasportare circa due mila passeggeri più l'equipaggio. C'erano anche alloggi privati per ognuno dei passeggeri e varie sale di ricreazione. Tutto era stato disegnato con il proposito di rendere i lunghi viaggi il più comodo possibile.

Adesso, quando solo alcuni minuti lo separavano dal decollo, i ricordi della sua fanciullezza gli affollavano la mente: il lancio della prima capsula spaziale; il primo volo spaziale di andata e ritorno; ed, infine, l'inaugurazione della rotta commerciale che univa tutti i pianeti del sistema solare.

Per arrivare fresco e rilassato, Atanasio decise di abbassare la poltrona e di schiacciare un pisolino. Il viaggio proseguì senza nessun problema. Questo

allacciarsi (le cinture)
to fasten (the belts)
il decollo *takeoff*

l'assistente di volo
flight attendant

diretto verso *headed for*

l'equipaggio *crew*

disegnare *to design*
il proposito *purpose*

la fanciullezza *childhood*
il lancio *launch*

infine *lastly*

schiacciare un pisolino
to take a nap

era naturale dal momento che le scoperte tecnologiche degli ultimi trenta anni erano state incredibili.

30 Le nuove navi spaziali viaggiavano ad una velocità più rapida della velocità della luce. I nuovi satelliti artificiali potevano essere recuperati cinque o dieci anni dopo essere stati lanciati in orbita e gli astronauti sopravvivevano nello spazio grazie a delle tute speciali.

35 Quando, dopo un'ora, aprì gli occhi, Atanasio vide l'assistente di volo e la chiamò. La ragazza che gli rispose era abbastanza carina. Le compagnie aeree interplanetarie avevano scelto come assistenti di volo degli esemplari della razza umana dell'anno 2087. Era alta e snella, completamente calva e senza denti. Stava succhiando una pillola alimentare, una di quelle pasticche che contengono tutte le vitamine e gli elementi nutritivi per un mese e che, allo stesso tempo, combattono la forfora, l'alito cattivo e la caduta dei denti.

—Signorina, quanto tempo c'impiegheremo prima di arrivare a destinazione?—

—Siccome viaggiamo a dieci volte la velocità della luce, dovremmo arrivare fra alcuni minuti.—

In quel momento si udì la voce del comandante:

—Signore e signori, stiamo per incominciare la discesa attraverso l'atmosfera di Marte. Sono per tanto pregati di rimanere seduti e di osservare il segnale luminoso di NON FUMARE e di ALLACCIARSI LE CINTURE. Atterreremo su Marte fra una ventina di minuti secondo l'orario terrestre. Grazie per la cortese attenzione e buona permanenza su Marte.—

60 Quando entrarono in contatto con l'atmosfera di Marte, si udì una esplosione ed il cristallo di uno dei finestrini andò in frantumi. A causa della perdita di pressione dentro la cabina, subito comparvero le maschere d'ossigeno. Durante la discesa, degli strani rumori provenienti dalla fusoliera causarono un grande panico fra i passeggeri. Improvvisamente le meteoriti incominciarono ad apparire da tutte le

snella *slender*
calva *bald*

succhiare *to suck*
alimentare *nutritious*

l'alito cattivo *bad breath*

andare in frantumi *to break into fragments*

parti. Sembrava che la nave spaziale fosse bombardata da tutte le parti da un nemico invisibile. Bambini ed adulti cominciarono a gridare. Atanasio non poteva credere ai suoi occhi. Già stava preparandosi al peggio, quando sentì toccarsi la spalla.

—Atanasio... Atanasiooo, svegliati, dormiglione! Sono già le sette e farai ritardo a scuola!—

70

ESERCIZI

A. Completare secondo le situazioni della lettura:

1. Durante il decollo della nave spaziale, i passeggeri non dovevano _____.
2. Dopo aver fatto il pisolino, Atanasio chiamò _____.
3. La donna dell'anno 2087 era _____.
4. Quando cominciarono ad apparire le meteoriti, i passeggeri _____.
5. La voce della mamma gli fece capire che stava _____.

B. Scegliere l'espressione che meglio completa ciascuna frase:

1. Preghiamo i signori passeggeri di osservare _____ a. della razza umana.
b. il segnale luminoso di non fumare.
2. Tutto era stato designato con il proposito di _____ c. rendere comodi i lunghi viaggi.
d. farai ritardo a scuola.
3. Gli astronauti _____ e. sopravvivono nello spazio.
4. Le hostess sono esemplari _____
5. Svegliati altrimenti _____

C. Rispondere secondo le situazioni personali:

1. Le piacerebbe essere astronauta? Perché?
2. Quali persone lavorano sull'aereo?

- Qual è il pianeta più vicino alla terra?
- Come si chiama il satellite del nostro pianeta?
- Perché l'uomo vuole esplorare lo spazio?

D. Vocabolario. Scegliere la parola appropriata per completare ciascuna frase:

- _____ serve i pasti ai passeggeri sull'aereo.
 - il pilota / l'assistente di volo
 - i passeggeri / l'equipaggio
 - il volo / il decollo
 - un adulto / un cavaliere
 - snello / calvo
- _____ da Nuova York a Los Angeles dura cinque ore.
- Una persona maggiorenne è _____.
- Non ha neppure un capello sul capo; è completamente _____.

E. Dialogo incompleto. Lei è uno dei passeggeri su un volo transatlantico New York-Roma e sta parlando con la persona che le sta seduta vicino. Completare il dialogo:

- LA SIGNORA: Questo è il mio primo viaggio in Europa e sono nervosissima.
- LEI: (Tell her not to worry.)
- LA SIGNORA: Quanto tempo c'impiegheremo ad arrivare?
- LEI: (Tell her how long.)
- LA SIGNORA: Io ho già fame. Spero che il mangiare sia buono.
- LEI: (Tell her that the meals are usually good and why.)
- LA SIGNORA: Avrei bisogno di un cuscino. Come potrei averne uno?
- LEI: (Make a suggestion.)
- LA SIGNORA: Che c'è scritto sul segnale luminoso? Non ho gli occhiali e non riesco a leggere.
- LEI: (Tell her what the sign reads.)

F. Situations. Dare una risposta appropriata in italiano:

- Lei è all'aeroporto. Non sa l'orario di partenza del suo volo. Si avvicina all'impiegato e chiede:
- Lei vuole comprare i biglietti all'aeroporto. Si avvicina allo sportello e chiede:
- Lei è sull'aereo. Non c'è nessuno seduto nel sedile accanto. Lei guarda e dice:

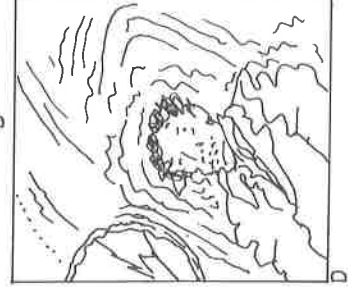
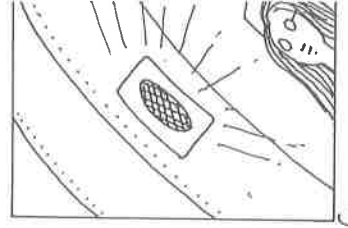
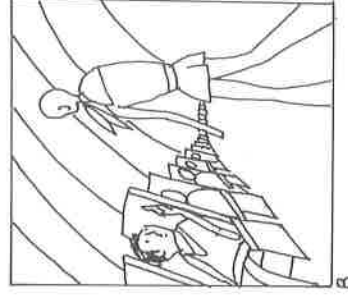
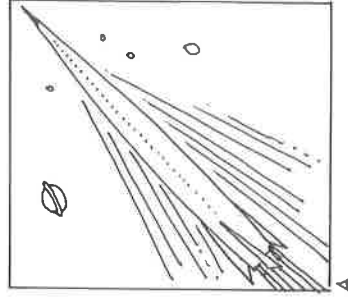
- L'assistente di volo si avvicina e le chiede: Come le sembra il viaggio? Lei risponde:
- Alla dogana, il doganiere le chiede: Che cosa ha in questa valigia? Lei risponde:

G. Mettere le seguenti frasi in ordine cronologico:

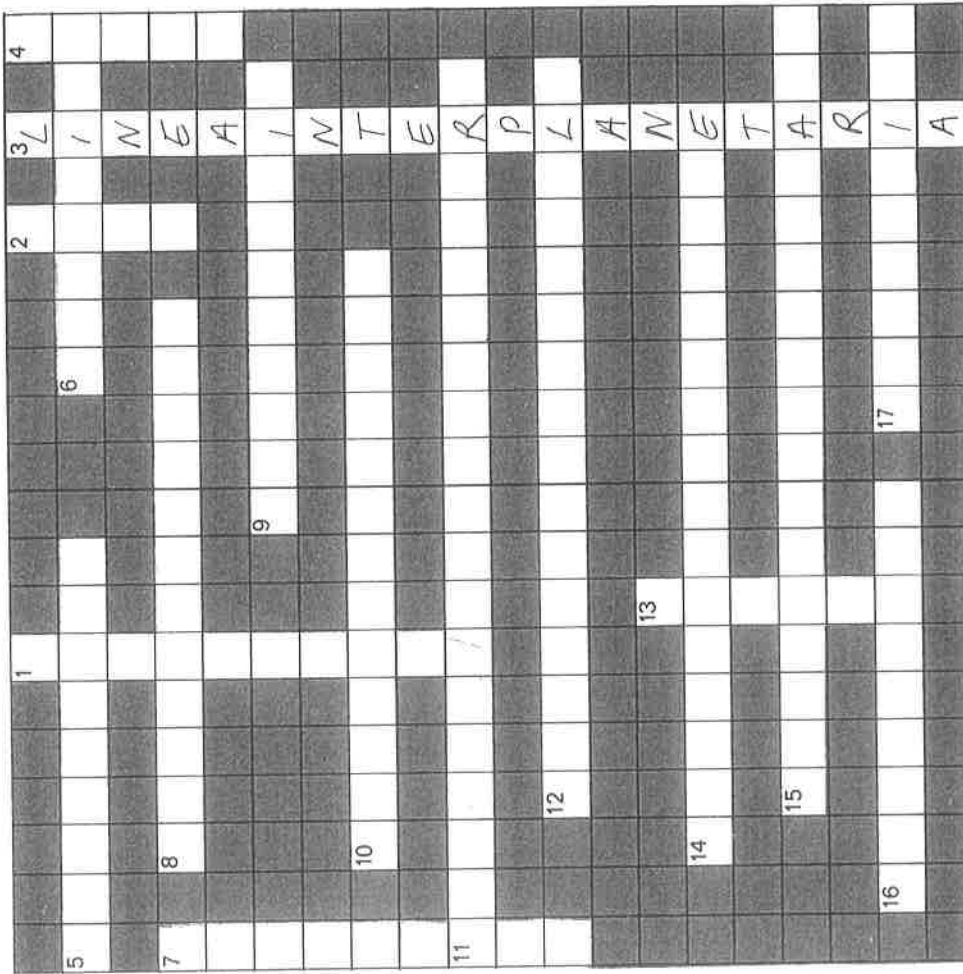
- Atanasio si sveglia.
- L'assistente di volo dà le istruzioni.
- Parla con la hostess.
- Arrivano sul pianeta rosso.
- C'è un grande panico fra i passeggeri.

H. Scegliere l'espressione che meglio descrive il contenuto di ciascuna vignetta:

- La nave trema ed i finestrini si rompono.
- Atanasio chiama l'assistente di volo.
- La nave spaziale decolla.
- La madre sveglia Atanasio.
- Atanasio dorme un po'.
- Si ode la voce del comandante _____.



I. Parole incrociate. Realtà o sogno?



ORIZZONTALE

- 5. to observe
- 6. velocity, speed
- 8. spaceship
- 9. crew
- 10. solar system
- 11. fasten seatbelts
- 12. flight attendant
- 14. commercial route
- 15. nourishing pill
- 16. to land
- 17. satellite

VERTICALE

- 1. passengers
- 2. voice
- 3. interplanetary line
- 4. Mars
- 7. no smoking
- 13. school

[La soluzione è a pagina 302.]

Italiano 3/3H
Capitolo 4 – Buon viaggio
Vocabolario

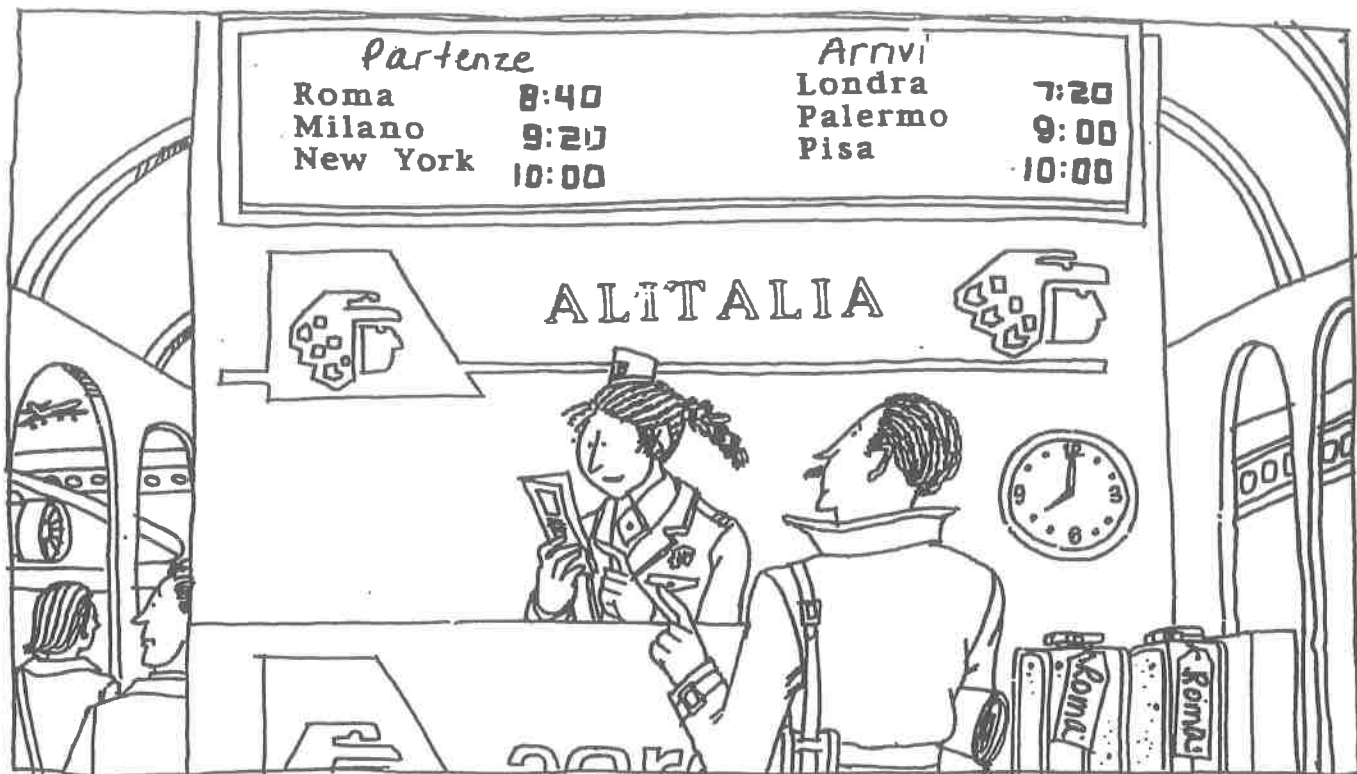
Riempite lo spazio con la parola adatta.

1. Io faccio _____ per andare a Roma.
2. Non vado più a Roma; devo _____ la prenotazione.
3. Vado _____ per comprare i biglietti.
4. Aspettiamo nella _____.
5. Alla _____ l'ispettore controlla i bagagli.
6. Il contrario di decollare è _____.
7. Lei desidera _____ una macchina.
8. Non posso andare in Europa senza _____. È un documento molto importante.
9. Voglio vedere il panorama. Allora preferisco un posto _____.
10. La madre _____ il bagaglio al banco di registrazione.
11. Non è un volo diretto. _____ a Firenze.
12. La persona che vola l'aereo si chiama _____.
13. La persona che ti aiuta nell'aereo è _____.
14. I ricchi viaggiano in _____.
15. Per fare alcune domande, il signore va all' _____.
16. Un biglietto economico si chiama. _____.
17. Prima di imbarcare l'aereo devo mostrare _____.
18. Per ritirare le valigie devo mostrare _____.
19. Bisogna _____ di sicurezza.
20. Un sinonimo per la valigia è _____.

Nome: _____
Ripasso Vocabolario

Italiano 3R
Cap. 4

1. Durante il decollo, è importante allacciare la _____.
2. Una persona che dorme molto è un _____.
3. L'assistente di volo e il pilota fanno parte dell' _____.
4. Ai bambini piccoli piace _____ il pollice (il ditto).
5. I passeggeri devono osservare il _____ di non fumare.
6. Gli astronauti possono _____ nello spazio grazie alle tute speciali.
7. Nel sistema solare ci sono otto _____.
8. Una persona con cui non vai d'accordo e odi è un _____.
9. Quando si prepara per la discesa si dice che l'aereo sta per _____.
10. Quando ho sonno, mi piace _____ sul divano.
11. Ci sono molti tipi di shampoo che combattono la _____.
12. Sull'aereo, quando faccio un pisolino, è preferibile _____.
13. Non è permesso portare del cibo sulla nave spaziale allora, i passeggeri prendono _____.
14. Quando c'è un cambiamento di pressione nella cabina, cadono le _____ d'ossigeno.
15. Durante il decollo d'emergenza, c'era un _____ tremendo fra i passeggeri.
16. Ho ricevuto una multa dal poliziotto perchè guidavo ad una alta _____.
17. Mi sono svegliato improvvisamente perchè ho avuto un brutto _____.
18. Mi piace _____, ogni semestre m'iscrivo ad una classe d'arte.
19. Il _____ di studiare è di superare gli esami alla fine dell'anno.
20. Una persona senza capelli è _____.



Rispondete in italiano.

1. Dove accade (to take place) questa scena? Come si chiama la ditta d'aereo?

2. Che chiede il passeggero all'agente?

3. Dove va il passeggero? Quanto tempo deve aspettare l'uomo nella sala d'attesa?

4. In che consiste il bagaglio del passeggero? Che farà lui con il bagaglio?

5. Secondo l'orario, a che ora deve arrivare il volo da Palermo?

6. Quale volo decollerà alle dieci? Quale volo atterrerà alla stessa ora?

L'Imperfetto

The Imperfect is a tense that one uses to describe something that took place in the past over a long period of time. The endings are:

-ARE verbs

-avo -avamo

-avi -avate

-ava -avano

-IRE verbs

-ivo -ivamo

-ivi -ivate

-iva -ivano

-ERE verbs

-evo -evamo

-evi -evate

-eva -evano

L'Imperfetto

The imperfect endings are the same for –are, -ere and –ire verbs.

<u>Ama/re</u>	<u>crede/re</u>	<u>fini/re</u>
am <u>avo</u>	crede <u>vo</u>	fini <u>vo</u>
am <u>avi</u>	crede <u>vi</u>	fini <u>vi</u>
am <u>ava</u>	crede <u>va</u>	fini <u>va</u>
am <u>avamo</u>	crede <u>vamo</u>	fini <u>vamo</u>
am <u>avate</u>	crede <u>vate</u>	fini <u>vate</u>
am <u>avano</u>	crede <u>vano</u>	fini <u>vano</u>

Irregulars:

<u>Essere</u>	<u>bere</u>
Ero	bevevo
Eri	bevevi
Era	beveva
Eravamo	bevevamo
Eravate	bevevate
Erano	bevevano

Dire

fare

Dicevo

facevo

Dicevi

facevi

Diceva

faceva

Dicevamo

facevamo

Dicevate

facevate

Dicevano

facevano

Uses:

1. To express something that took place in the past over a long period of time.
2. To express an action in progress.
3. To describe conditions and states of being in the past. (physical, mental and emotional)
4. Time, weather and age in the past.

P. Prossimo

Completed action

Narrative/factual

Definite point in time

An action that interrupts another action already in progress

Key words:

Ieri - yesterday

L'anno scorso - last year

Stamattina - this morning

Ieri sera - last night

Improvvisamente - suddenly

Una volta - one time

Tempo fa - long ago

Imperfetto

how people/things were

descriptive/background

no specific beginnings

two actions going on at the same time

Key words:

di solito (usually)

sempre (always)

spesso - often

ogni... (every)

Qualche volta

Mentre (while)

WHEN TO USE THE IMPERFECT

It means: used to do, was doing, would (always) do.

Interrupted actions- Io dormivo quando il telefono ha suonato

Continuous actions –Quando il poliziotto è entrato, la signora urlava e urlava.

Habitual actions –Io andavo al parco con il nonno ogni sabato.

Endless actions –Lui mangiava sempre la stessa colazione dopo venti anni.

Age/appearance-La signora vecchia aveva ottanta anni. Lei aveva un bel sorriso.

Time/temperature- Ieri pioveva e non faceva bel tempo.

Emotion- Maria era triste perché amava Mario.

Description- La casa bianca era accanto al fiume. Aveva una porta verde e c'erano molti fiori nel giardino.

L'imperfetto- Take off the –RE of the infinitive

Io - vo Noi -vamo
Tu - vi Voi -vate
Lui -va Loro -vano

Some irregular imperfect verbs:

essere er-

fare face-

bere beve-

dire dice-

Completate le frasi con l'imperfetto o il passato prossimo.

- 1) _____ (fare) bel tempo tutta la settimana scorsa.
- 2) Ieri sera Maria _____ (andare) al cinema.
- 3) Mentre Gianni _____ (finire) il compito, suo fratello _____ (dormire).
- 4) Quando io _____ (studiare), Marco _____ (ritornare) a casa e ha fatto molto rumore.
- 5) Ogni estate la mia famiglia _____ (andare) in Italia.
- 6) Stamattina io _____ (comprare) un giornale.
- 7) Quando loro _____ (avere) otto anni, vivevano a Roma.
- 8) Il telefono _____ (squillare) sola una volta.
- 9) Franco _____ (dire) sempre che voleva una macchina sportiva.
- 10) Solo ieri gli studenti _____ (giocare) a calcio.
- 11) Ogni giorno la madre _____ (preparare) la pasta.
- 12) Non mi _____ (sentire) bene ieri.
- 13) Loro sempre _____ (avere) fame.
- 14) Chi non _____ (fare) il compito ieri sera?
- 15) _____ (essere) una giornata splendida.
- 16) Quando tu _____ (avere) nove anni, che _____ (mangiare)?
- 17) _____ (tirare) vento durante il giorno.
- 18) Di solito mio padre _____ (bere) il vino rosso.
- 19) Lei sempre _____ (lavorare) fino alle otto di sera.
- 20) _____ (essere) una ragazza bella e intelligente.

Italiano 4/5

Prova

Il passato prossimo vs.

L'imperfetto

Choose the correct verb to complete each sentence. Choose either A or B on your Scantron sheet. (3 pts. each)

Quest'estate io _____ 1 _____ (sono andata, andavo) in Europa per visitare degli amici. _____ 2 _____ (Sono partita, Partivo) il primo giorno di agosto. _____ 3 _____ (ho preso, prendevo) la linea aerea British Airways ed _____ 4 _____ (sono stata, ero) soddisfatta con il servizio. _____ 5 _____ (Ho fatto, Facevo) scala a Londra. _____ 6 _____ (Ho avuto, Avevo) fame e _____ 7 _____ (ho deciso, decidevo) di comprare un cornetto con un bel cappuccino. Purtroppo, _____ 8 _____ (ho lasciato, lasciavo) il mio portafoglio al bar e poi dopo _____ 9 _____ (sono stata, ero) molto nervosa. Finalmente, _____ 10 _____ (sono arrivata, arrivavo) a Valencia e ho visto i miei amici che mi _____ 11 _____ (hanno aspettato, aspettavano) da un'ora. L'aereo _____ 12 _____ (è arrivato, arrivava) in Spagna con ritardo.

In Spagna _____ 13 _____ (siamo andati, andavamo) ogni giorno al mare. La spiaggia _____ 14 _____ (è stata, era) bellissima e _____ 15 _____ (ha fatto, faceva) molto caldo. Di sera _____ 16 _____ (siamo andati, andavamo) spesso a ballare nelle discoteche spagnole. I miei amici hanno un ristorante italiano quindi _____ 17 _____ (sono andata, andavo) sempre a mangiare là. Il cibo _____ 18 _____ (è stato, era) delizioso.

Dopo una settimana _____ 19 _____ (siamo partiti, partivamo) per la Sicilia, dove loro vivono. In Sicilia _____ 20 _____ (siamo andati, andavamo) ogni mattina a fare una passeggiata al mare. La casa di loro _____ 21 _____ (è stata, era) sulla spiaggia. La mamma dei miei amici cucina molto bene e sempre _____ 22 _____ (abbiamo mangiato, mangiavamo) dei piatti squisiti. Un giorno _____ 23 _____ (siamo andati, andavamo) al mercato di pesce a Sciacca dove _____ 24 _____ (abbiamo comprato, compravamo) molto pesce fresco. Quando siamo ritornati a casa, tutti si sono messi a pulire il pesce. Mentre loro _____ 25 _____ (hanno pulito, pulivano) il pesce, io invece _____ 26 _____ (ho fatto, facevo) tante fotografie. Non mi piace pulire il pesce, ma mi piace fare molte foto della mia vacanza!!!

Dopo due settimane stupende con i miei amici, dovevo ritornare a casa. Mentre _____ 27 _____ (ho fatto, facevo) le valigie, _____ 28 _____ (ho parlato, parlavo) con la mia amica Giusi e _____ 29 _____ (ho pianto, piangevo) perchè _____ 30 _____ (mi sono sentita, mi sentivo) male di partire. _____ 31 _____ (Sono state, erano) le undici di mattina quando sono partita ed _____ 32 _____ (sono stata, ero) veramente triste. _____ 33 _____ (È stata, era) una vacanza spettacolare.

Passato Prossimo vs. Imperfetto

ESERCIZIO E

Completa i brani seguenti con la forma adatta del verbo.

1. La settimana scorsa, mia sorella Lidia _____ per la Francia. Quando
1. (partiva, è partita)

_____ a Parigi, _____ alcune amiche e insieme
2. (arrivava, è arrivata) 3. (ha chiamato, chiamava)

_____ un giro della città. _____ molti luoghi famosi.
4. (facevano, hanno fatto) 5. (Vedevano, Hanno visto)

_____ sempre bel tempo e _____ molto. Sabato, però,
6. (Faceva, Ha fatto) 7. (si divertivano, si sono divertite)

Lidia non _____ bene, perciò _____ a casa immediatamente.
8. (si sentiva, si è sentita) 9. (tornava, è tornata)

_____ all'aeroporto alle dieci ieri sera.
10. (Arrivava, È arrivata)

2. Questa mattina _____ gli occhi e _____ subito.
11. (aprivo, ho aperto) 12. (mi alzavo, mi sono alzato)

_____ e _____ una bella
13. (Mi vestivo, Mi sono vestito) 14. (uscivo, sono uscito) 15. (Era, È stata)

giornata. Negli alberi, gli uccelli _____ allegramente. I bambini che
16. (cantavano, hanno cantato)

_____ per la strada _____ felicissimi. Tutta la
17. (giocavano, hanno giocato) 18. (sembravano, sono sembrati)

natura _____ un aspetto più giovane, più verde, più vivo.
19. (aveva, ha avuto)

_____ e _____ di gioia pensando al ballo di ieri sera e
20. (Camminavo, Ho camminato) 21. (sospiravo, ho sospirato)
a Rita.

3. _____ le quattro del pomeriggio. Renato e Marianna _____
22. (Erano, Sono state) 23. (erano, sono stati)

seduti nel salotto. Dalle altre case si _____ il suono di voci animate di gente che
24. (sentiva, è sentito)

_____ con vivacità. Di tanto in tanto, Marianna si _____ e si
25. (parlava, ha parlato) 26. (alzava, èalzata)

_____ alla finestra. _____ fuori e _____ che
27. (affacciava, è affacciata) 28. (Guardava, Ha guardato) 29. (vedeva, ha visto)

_____ un po' di tristezza.
30. (pioveva, ha piovuto) 31. (Sentiva, Ha sentito)

Italiano

Prova, L'imperfetto vs. il passato prossimo

Scegliete fra il passato prossimo e l'imperfetto
(a or b on scantron) 4 pts. each

Quest'estate 1) _____ (sono andata, andava) in Spagna. Per arrivare alle Isole Canarie, 2) _____ (ho preso, prendevo) due voli. Dopo dieci ore, finalmente 3) _____ (sono arrivata, arrivava) alla città delle Palme. 4) _____ (Sono stata, Ero) molto contenta per essere in Spagna. 5) _____ (ho preso, prendevo) un tassì per andare al mio dormitorio. Il dormitorio 6) _____ (è stato, era) molto moderno e bello. 7) _____ (mi sono sentita, mi sentivo) così bene di essere in vacanza!!

Ogni giorno 8) _____ (ho fatto, facevo) la prima colazione nella mensa del dormitorio. Dopo, 9) _____ (ho preso, prendevo) l'autobus sempre per arrivare all'università. I professori 10) _____ (sono stati, erano) molto bravi e gli studenti 11) _____ (hanno partecipato, partecipavano) sempre durante le lezioni. Spesso il gruppo 12) _____ (è andato, andava) in giro per una parte dell'isola. 13) _____ (ha fatto, faceva) sempre bel tempo.

Dopo tre settimane 14) _____ (ho finito, finivo) le lezioni e 15) _____ (sono partita, partivo) per Valencia, una città sulla costa della Spagna. Poi, il mio ragazzo 16) _____ (è arrivato, arrivava) e abbiamo visitato molte città belle. Tutto il viaggio 17) _____ (è stato, era) splendida. Mentre 18) _____ (abbiamo visitato, visitavamo) le città, 19) _____ (abbiamo imparato, imparavamo) sempre di più sulla storia della Spagna.

Alla fine del nostro viaggio i miei carissimi amici Julie e Calogero 20) _____ (si sono sposati, si sposavano). Molta gente 21) _____ (è venuta, veniva) per il loro matrimonio. La cerimonia 22) _____ (è stata, era) veramente stupenda. Anche i miei genitori 23) _____ (sono venuti, venivano) per il matrimonio. Abbiamo mangiato e abbiamo ballato molto. 24) _____ (Sono state, Erano) le quattro di mattina quando tutti sono finalmente andati a casa. Io 25) _____ (sono stata, ero) molto stanca e quando sono ritornata all'albergo ho crollato!!

I. Rewrite each sentence making the verb agree with the new subject.

Use the imperfect

1. Paolo parlava ad alta voce.

- a. Tu _____
- b. Le signorine _____
- c. Noi _____
- d. Io _____
- e. Voi _____

2. I miei possedevano la televisione a colori.

- a. Marina _____
- b. Giancarlo e Pietro _____
- c. Tu _____
- d. Noi _____
- e. Voi _____

3. Io dormivo fino a tardi.

- a. I bambini _____
- b. Tu _____
- c. Il nonno _____
- d. Voi _____
- e. Noi _____

II. Complete each sentence with the imperfect tense of the verb in parenthesis.

- 1. (Essere) _____ le sette.
- 2. Noi (andare) _____ alla spiaggia ogni mattina.
- 3. Io (avere) _____ già 12 anni.
- 4. Mi (piacere) _____ il romanzo.
- 5. Ivana (essere) _____ sempre elegante.
- 6. Dove vi (sedere) _____ voi?
- 7. (Essere) _____ l'una e venti.
- 8. Loro (riuscire) _____ a sentirci.
- 9. Tu (rincasare) _____ troppo tardi.
- 10. Quale marca (preferire) _____ lui?

L'agriturismo

Da alcuni anni, l'Italia offre un tipo di vacanza molto particolare. Invece di soggiornare^a negli alberghi, i turisti possono alloggiare^b in case di campagna.

Quando è nato questo turismo «alternativo», che si chiama *agriturismo*, i contadini o i proprietari di aziende agricole^c offrivano alloggio nelle loro case. Gli ospiti^d potevano anche curare gli animali, partecipare ai lavori agricoli e alla preparazione dei prodotti tipici come olio, vino e formaggi. L'agriturismo

^astay ^bstay ^caziende... rural businesses ^dguests



Una casa circondata da
vigne, nel cuore della
Toscana

favorisce^e il contatto con la natura e, all'inizio si è sviluppato^f soprattutto in regioni dell'Italia che hanno paesaggi particolarmente dolci e belli, con colline coltivate a viti^g e olivi, come la Toscana e l'Umbria.

Adesso si può fare agriturismo in tutta Italia e c'è la possibilità di alloggiare in campagne vicine a città d'arte, a località di mare o di montagna.

L'interesse suscitato^h da questa novitàⁱ e la grande richiesta^j dei turisti stranieri ha fatto cambiare i caratteri originali dell'agriturismo. Nelle campagne italiane i contadini sono ormai^k pochi. Gente di città ha comprato tante vecchie case, le ha ristrutturate^l e trasformate in appartamenti per le vacanze.

Il turista non ha più a disposizione^m una stanza in una vera casa di campagna, ma miniappartamenti con tutte le comodità cittadine.ⁿ Non collabora più ai lavori agricoli, ma può andare a cavallo, fare il bagno in piscina o giocare a tennis e a golf. E purtroppo^o la costruzione di piscine e campi da gioco sta cambiando il paesaggio. I paesaggi italiani sono comunque così belli e diversi tra loro,^p e le offerte dell'agriturismo così tante, che si può ancora fare una piacevole vacanza a contatto con la natura. L'importante è scegliere bene tra le moltissime possibilità che ogni regione offre.

^efosters ^fsi... developed ^ggrapevines ^helicited ⁱnovelty ^jdemand ^kby now ^lrenovated ^ma... at his/her disposal
ⁿcomodità... urban conveniences ^ounfortunately ^pdiversi... different from each other

Italiano 3H
Capitolo 4- Lettura

E ora a voi

CAPIRE

Vi diamo una serie di informazioni sull'agriturismo. Non tutte queste informazioni sono nel testo che avete letto. Indicate solo le informazioni che *sono* nel testo.

1. ____ L'agriturismo è un tipo di turismo alternativo.
2. ____ L'agriturismo è un tipo di turismo meno costoso di quello tradizionale.
3. ____ Sono soprattutto i tedeschi e gli inglesi che scelgono l'agriturismo.
4. ____ All'inizio chi (*whoever*) faceva agriturismo poteva anche fare i lavori della campagna.
5. ____ Sono state l'Umbria e la Toscana le prime regioni dove si è sviluppato l'agriturismo.
6. ____ L'agriturismo è oggi diffuso (*widespread*) in tutta Italia.
7. ____ Gli olivi delle colline toscane danno un olio di ottima qualità.
8. ____ Le case di campagna della Toscana e dell'Umbria hanno delle scale esterne.
9. ____ L'agriturismo oggi offre comodità e attività simili a quelle di altri centri di vacanza.
10. ____ Tutti i centri di agriturismo hanno una piscina.



SCRIVERE

Avete mai fatto un'esperienza di agriturismo? Vi piacerebbe (*Would you like*) farla? Scrivete una lettera alla Signora Anna Ferrari Lelli, che affitta delle strutture per agriturismo a Castellina in Chianti, in Toscana, per chiedere tutte le informazioni che vi interessano.