

Italiano 3/3H  
 Vocabolario  
 Capitolo 9

"Non ho più fame"

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 il preside                            | 26 ansioso             |
| 2 l'orario delle lezioni                | 27 impaziente          |
| 3 il liceo                              | 28 meravigliato        |
| 4 la palestra                           | 29 come una saetta     |
| 5 l'educazione fisica                   | 30 sono stufo di . . . |
| 6 la storia                             |                        |
| 7 le lingue straniere                   |                        |
| 8 (il tedesco, il latino,               |                        |
| 9 lo spagnolo, il francese, l'italiano) |                        |
| 10 le materie                           |                        |
| 11 il consigliere scolastico            |                        |
| 12 la modifica                          |                        |
| 13 l'andamento                          |                        |
| 14 il grembiule                         |                        |
| 15 una scusa                            |                        |
| 16 la trovata                           |                        |
| 17 un cervello                          |                        |
| 18 la segreteria                        |                        |
| 19 mettere a punto                      |                        |
| 20 avere un diavolo per capello         |                        |
| 21 dare un'occhiata                     |                        |
| 22 aggiustare                           |                        |
| 23 fare i conti / calcolare / computare |                        |
| 24 capitare                             |                        |
| 25 aggiungere                           |                        |

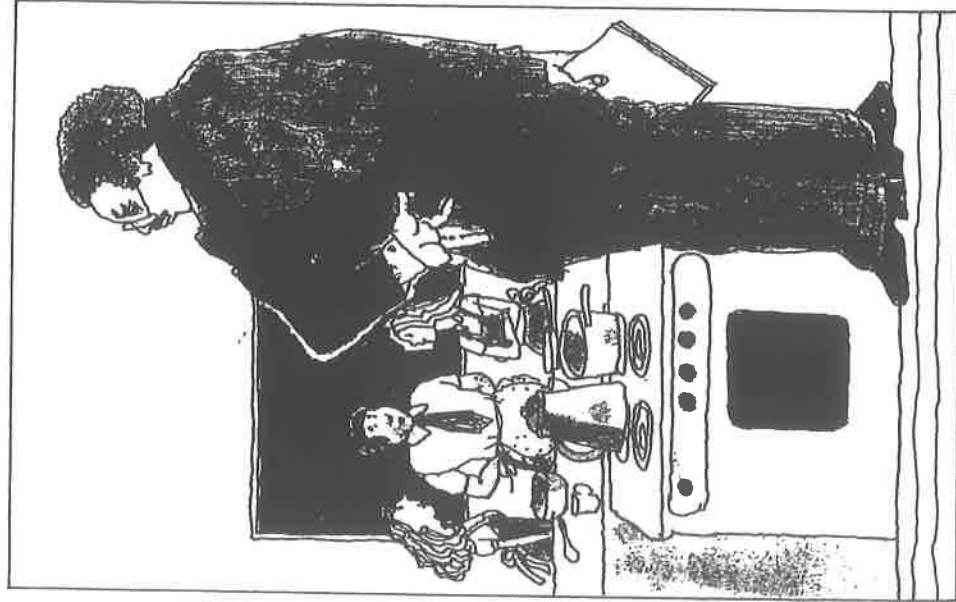
# Non ho più fame

## Osservi e rispondi:

1. Dove ha luogo questa scena?
2. Che cosa stanno facendo gli alunni?

## Il liceo-ginnasio:

il preside  
il grembiule  
la stufa  
l'orario delle lezioni  
l'economia domestica  
mettersi il grembiule  
preparare il pasto  
un tiro mancino



Gli studenti della classe della signorina Lunatica erano impazienti. Era il primo giorno di scuola del nuovo anno scolastico e tutti erano ansiosi di ricevere il programma delle varie materie.

- 5 —Silenzio, ragazzi! Ora vi darò l'orario delle lezioni. Come voi sapete, la nostra segreteria ha comprato quest'anno un nuovo computer per metter a punto i vari programmi. Questo vuol dire che da oggi in poi la possibilità di errori è di uno su un milione perchè gli orari vengono organizzati elettronicamente. Ad ogni modo, tanto per essere sicuri, controllate il vostro programma di studio e l'orario delle lezioni.

ansiosi = impazienti

mettere a punto = organizzare  
questo vuol dire = questo significa

ad ogni modo *anyhow*

## LICEO-GINNASIO G. CARDUCCI

NOME *Paolo Pignatta* SEZIONE *301A*

PROFESSORESSA *Signorina Lunatica*

### ORARIO DELLE LEZIONI

ORA	MATERIA	AULA
1	Colazione	Refettorio
2	Matematica e geometria	426
3	Storia ed educazione civica (Storia mondiale)	513
4	Lingua straniera (Spagnolo)	221
5	Scienze (Chimica)	327
6	Musica	519
7	Italiano	412
8	Educazione fisica	Palestra

liceo-ginnasio *high school*

l'orario delle lezioni *schedule*  
materia *subject*

refettorio = grande sala da pranzo comune

palestra *gymnasium*

15

20

25

Paolo Pagnotta, visibilmente meravigliato, alzò la mano e disse: —Signorina, mi sembra che questo cervello elettronico non sappia fare bene i conti. 30 Penso che quell'errore su un milione sia capitato proprio a me!—

—Se è così, allora vada a vedere il vicepresidente o il consigliere scolastico.—

Senza perdere tempo, Paolo andò subito nell'ufficio del vicepresidente, il signor Pappagalli, e gli mostrò il suo orario.

—E allora? Qual è il suo problema? Mi sembra che tutto sia a posto!—

—Ma come! Non vede che il pranzo me l'hanno messo alle nove di mattina? Ed io mangio a casa e a quest'ora... non credo di avere di nuovo fame.—

—E va bene, non morirò nessuno! In fin dei conti... Se lei ridurrà la colazione del mattino... Più tardi... Mangerà con più appetito.—

—Ma come? Mangiare di nuovo alle nove? Allora verrò con mia madre.—

—Va bene. Vada pure... Dopodomani la signorina Lunatica le porterà un nuovo programma con l'orario corretto.—

50 Due giorni dopo Paolo ricevette un nuovo orario delle lezioni. Leggendolo non credeva ai propri occhi. Come una saetta corse verso l'ufficio del signor Pappagalli. Era molto irritato ed aveva un diavolo per capello.

55 —Pagnotta! Ancora lei! Ma cosa vuole?—

—Mi dispiace disturbarla signor vicepresidente, ma... Dia un'occhiata un po' qui. Il computer non mi ha cambiato l'orario, anzi mi ha aggiunto altre due ore di colazione.—

60 —E va bene! Non se la prenda! Deve capire che è la prima volta che stiamo usando questo sistema... E poi, alla fine della giornata tornerà a casa sazio!—  
—Nossignore, questa volta farò venire mia madre per fare il cambio... E la vedremo!—

65 —E va bene! Mi lasci qui sul mio tavolo questo benedetto programma e cercheremo di aggiustarlo.

L'avviso però che questa sarà l'ultima modifica perchè da domani non potremo più usare il computer.—

70 Tre giorni dopo, il preside della scuola, il signor Campanella, decise di controllare l'andamento delle lezioni. Entrò nella classe d'economia domestica dove le ragazze gli preparavano le specialità più elaborate.

—Fa sempre piacere vedere come le ragazze della nostra scuola si preparano a diventare le perfette padrone di casa di domani. Le ragazze di questa classe... Ma... Signor Pagnotta! Cosa fa lei con quel grembiule?—

—Io... Il vicepresidente... Il computer... Il mio orario... La colazione...—

80 —Ma questo è incredibile! Questa è una scusa bella e buona per stare insieme alle ragazze!... Sono stufo delle sue trovate! Domani venga a scuola accompagnato da sua madre.—

non sappia *doesn't know*  
fare i conti =  
computare =  
calcolare  
capitare *to happen*  
il consigliere scolastico *counselor*

a posto = in ordine

in fin dei conti = in conclusione

come una saetta *with lightning speed*  
avere un diavolo per capello = essere molto irritato

dare un'occhiata = guardare o controllare rapidamente  
aggiungere *to add*  
non se la prenda = non si offenda

l'andamento *development*

il grembiule *apron*

una scusa bella e buona = un pretesto  
*fed up*  
la trovata *trick*

## ESERCIZI

### A. Completare o rispondere secondo le situazioni della lettura:

1. Il primo giorno di scuola la professoressa (a) controlla le pagelle con i voti. (b) corregge gli errori di grammatica. (c) chiama il consigliere. (d) distribuisce il programma di studio.
2. Paolo ha un problema con il suo programma perchè (a) non c'è l'ora della colazione. (b) non gli piace la sezione della classe di matematica. (c) deve fare colazione piuttosto presto. (d) non ha voglia di mangiare nel refettorio.
3. Quale cambio ha fatto il signor Pappagalli? (a) Gli ha dato più tempo per mangiare. (b) Gli ha dato l'italiano invece dello spagnolo. (c) Non ha fatto niente. (d) Gli ha tolto la classe di lingue straniere.
4. Finalmente Paolo viene trasferito in una classe dove (a) ci sono solo ragazze. (b) insegnano ad usare il computer. (c) le ragazze lavano i piatti. (d) si studia l'economia del paese.
5. Il preside dell'istituto (a) è contento di vedere Paolo Pagnotta. (b) è in vena di scherzare. (c) è ansioso. (d) è arrabbiato con Paolo Pagnotta.

### B. Rispondere secondo le situazioni personali:

1. Quali materie ha lei nel suo programma di studio?
2. Perchè i negozi più grandi usano i computer?
3. A che ora ha molta fame lei?
4. Di che cosa consiste una colazione leggera?
5. Perchè anche i ragazzi devono imparare a cucinare?

### C. Scegliere l'espressione che meglio completa ciascuna frase:

1. Sono ansiosi  
a. lei dovrà cambiarmi l'orario.
2. Penso che  
b. delle sue trovate.
3. Non credo di  
c. quell'errore sia capitato a me.
4. Verrò con mia madre e  
d. aver fame a quell'ora.
5. Sono stufo  
e. di ricevere il programma.

Non ho più fame

### E. Frasi pazze. Mettere in ordine i seguenti gruppi di parole:

1. il / giorno / è / nuovo / primo / di scuola / del / scolastico / anno
2. colazione / alle sette / data / e mezzo / me / l'hanno / la seconda / di mattina
3. una saetta / come / verso / corre / l'ufficio
4. stiamo usando / volta che / la prima / è / elettronico / il cervello
5. stufo / delle / sono / trovate / tue

### F. Modi di dire. Scegliere la migliore espressione italiana per ognuna delle seguenti locuzioni in inglese:

1. (*They have just*) installato un cervello elettronico. a. ad ogni modo  
b. significa
2. Questo (*means*) che la possibilità . . . c. un'altra volta
3. (*Anyway*), controllate i vostri programmi di studio. d. fare tiri  
e. hanno appena
4. (*I'm not very hungry*.) f. non ho molta fame
5. (*Playing tricks*) per starsene con le ragazze.

I. Parole incrociate. L'orario:

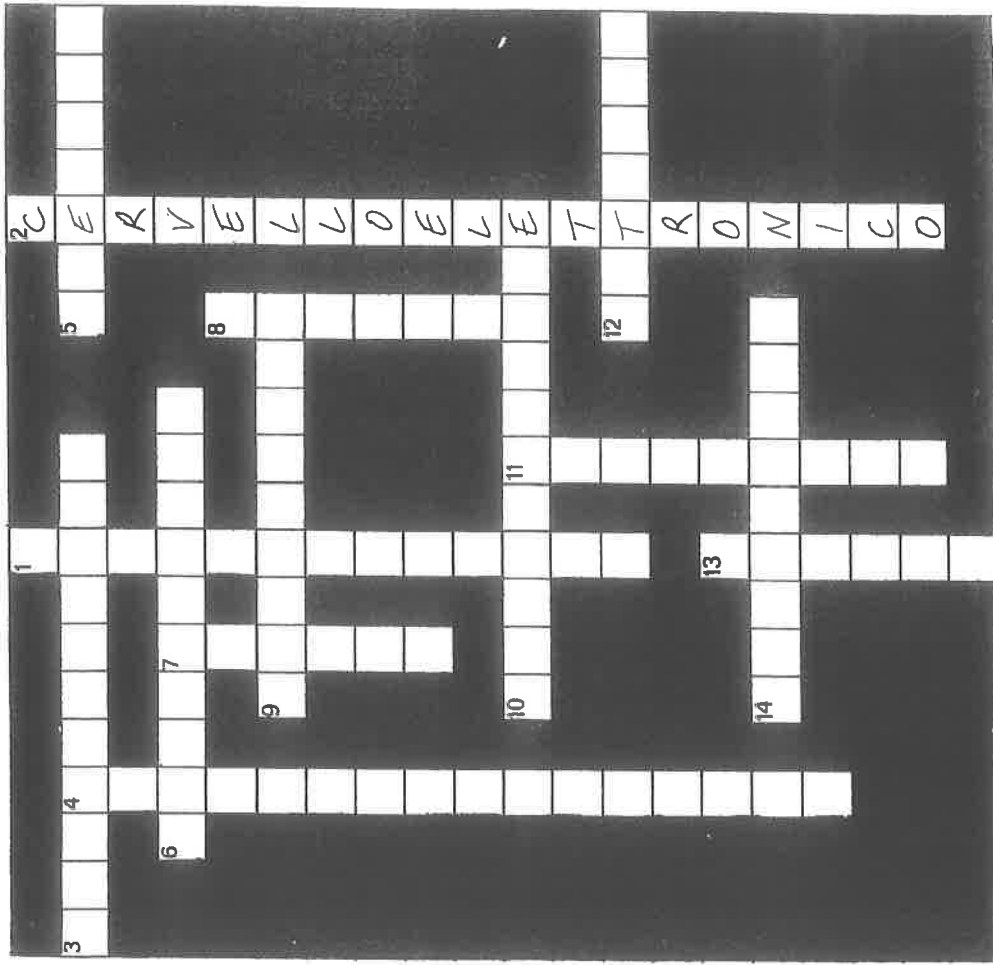
Non ho più fame

ORIZZONTALE

- 3. assistant principal
- 5. principal
- 6. school's main office
- 9. program
- 10. guidance counselor
- 12. subjects
- 14. breakfast

VERTICALE

- 1. high school
- 2. computer
- 4. electronically
- 7. error
- 8. girls
- 11. apron
- 13. change



Italiano 3/3H

Capitolo 9, Non ho più fame.

Complete the following sentences with a vocabulary word.

- 1) Quando faccio una torta, devo \_\_\_\_\_ tutti gli ingredienti.
- 2) Un sinonimo per un programma di studio è \_\_\_\_\_.
- 3) Un sinonimo per succedere è \_\_\_\_\_.
- 4) Una persona nella scuola che ti aiuta con i problemi dell'orario e delle classi si chiama \_\_\_\_\_.
- 5) Il capo della scuola è \_\_\_\_\_.
- 6) Quando qualcosa rompe, bisogna \_\_\_\_\_.
- 7) Dove faccio la ginnastica si chiama \_\_\_\_\_.
- 8) Guardare qualcosa rapidamente significa \_\_\_\_\_.
- 9) Lo sviluppo di una cosa è \_\_\_\_\_.
- 10) Gli studenti sempre inventano \_\_\_\_\_ quando non fanno i loro compiti.
- 11) Un sinonimo di impaziente è \_\_\_\_\_.
- 12) Quale lingua si parla in Germania? \_\_\_\_\_.
- 13) Una lingua che non si parla più è \_\_\_\_\_.
- 14) Un cambiamento = \_\_\_\_\_.
- 15) Essere molto irritato = \_\_\_\_\_.
- 16) Velocemente = \_\_\_\_\_.
- 17) Organizzare = \_\_\_\_\_.
- 18) La scuola dopo la scuola media si chiama \_\_\_\_\_.
- 19) Calcolare = \_\_\_\_\_.
- 20) La parte del corpo che controlla tutto si chiama \_\_\_\_\_.
- 21) Si mette questo per cucinare \_\_\_\_\_.
- 22) Mangio la pasta ogni sera. \_\_\_\_\_ di questo cibo.
- 23) Alcuni esempi sono la storia, la matematica, l'arte \_\_\_\_\_.
- 24) Essere molto sorpreso = \_\_\_\_\_.
- 25) La lingua parlata in Spagna è \_\_\_\_\_.

## Italian Superlatives

### Superlatives / Superlativi

In Italian, as in most romance languages, the relative and superlative forms are joined in the Superlativo, which can be of two kinds: Superlativo relativo (comparative) or Superlativo assoluto (absolute).

### Superlativo relativo

It represents a general quality that, even if expressed at its highest level, is still compared with that of other objects (more than 2). It is formed simply by using *più* or *meno* between the determinative article and the adjective.

### Examples

Marco è il più alto di loro (Marco is the tallest of them)  
Marco è il più alto tra loro (Marco is the tallest among them)  
(Loro) sono le meno chiaccherone della classe (They are the less talkative in the class)

### Superlativo assoluto

What about the most delicious pasta? The ultimate *gelato*? The absolute superlative expresses the concepts of very, extremely, or most. In Italian, superlatives are formed by adding the suffix *-issimo* to an adjective or adverb after dropping the final vowel. There are four forms corresponding to gender and number).

### FORMING SUPERLATIVES IN ITALIAN

*alto* (tall) *altissimo, altissima, altissimi, altissime*

*buono* (good) *buonissimo, buonissima, buonissimi, buonissime*

*veloce* (quick) *velocissimo, velocissima, velocissimi, velocissime*

There are several adjectives that have irregular comparative and superlative forms.

Positive	Comparativo di maggioranza	Absolute superlative
Buono good	Migliore better	Ottimo best
Cattivo bad	Peggioro worse	Pessimo worst
Bene (adv) well	Meglio (adv) better	Benissimo (adv) very well
Male (adv) badly	Peggio (adv) worse	Malissimo (adv) very badly

There are other ways to express the absolute superior that don't require the *-issimo* form of the adjective. For example, the terms *molto* (a lot of), *tanto* (much), *estremamente* (extremely), or *assai* (very) can be used before the unchanged adjective. It depends on how dramatic the speaker wants to be! Compare: *molto piccolo* (very small) and *piccolissimo* (smallest)—it depends on the context.

NOTE: When forming the absolute superlative of adjectives ending in *-co*, *-go*, *-ca*, and *-ga*, add an *h* to the ending before *-issimo*: *ricca/ricchissima, larga/larghissima, stanco/stanchissimo*. This is done to maintain the hard "c" or hard "g" sound.

## Italiano 3/3H

### Capitolo 9

#### Il superlativo relativo

C. Situazioni. Componete frasi usando il superlativo relativo.

ESEMPIO: Marco ha studiato molto: prendere / il voto / alto / classe →  
Ha preso il voto più alto della classe.

1. Gianna ha studiato poco: prendere / voto / alto / classe

---

2. Franco e Rosalba <sup>hanno</sup> speso poco: ordinare / i piatti / caro / ristorante

---

3. I signori Bonomi hanno pagato molto: comprare / la casa / di lusso / loro zona residenziale

---

4. Io sono andata al cinema: vedere / il film / strano / mia vita

---

5. Voi avete viaggiato molto: visitare / le città / bello / mondo

---

6. Caterina ha lavorato a Cinecittà: conoscere / i personaggi / famoso / cinema italiano

---

7. Noi abbiamo fatto molte foto: fotografare / i paesaggi (*landscape*) / pittoresco / Italia

---



## Italiano 3/3H

### Capitolo 9

#### Il superlativo assoluto

A. Com'è? Come sono? Rispondete usando le forme del superlativo assoluto e scegliendo l'aggettivo adatto.

ESEMPIO: Com'è la cucina italiana?  
È molto buona (ottima, buonissima)!

AGGETTIVI SUGGERITI: alto, veloce, lungo, simpatico, piccolo, antico, affollato, freddo, bello, caldo, attivo, feroce

1. Com'è il tempo oggi?

---

2. Com'è l'inverno nel Minnesota?

---

3. Come sono i grattacieli di New York?

---

4. Come sono gli aerei supersonici?

---

5. Come sono gli autobus nelle ore di punta?

---

6. Come sono le piramidi?

---

7. Com'è il fiume Mississippi?

---

8. Come sono le tigri?

---

Italiano 3/3H

Capitolo 9

Il superlativo relativo e assoluto

I Rispondete alle domande usando il superlativo relativo.

1) Who is the tallest boy in the class?

\_\_\_\_\_

2) What is the most expensive car in the world?

\_\_\_\_\_

3) What is the smallest state in the United States?

\_\_\_\_\_

4) What is the most popular sport in Italy?

\_\_\_\_\_

5) Who is the richest athlete in the United States?

\_\_\_\_\_

II Rispondete alle domande usando il superlativo assoluto.

1) Com'è Donald Trump? \_\_\_\_\_

2) Com'è Rihanna ? \_\_\_\_\_

3) Come sono le macchine BMW? \_\_\_\_\_

4) Com'è il Papa ? \_\_\_\_\_

5) Com'è un topo? \_\_\_\_\_

6) Com'è Michael Jordan? \_\_\_\_\_

7) Com'è Bill Gates? \_\_\_\_\_

8) Com'è tua madre? \_\_\_\_\_

## L'ISTRUZIONE IN ITALIA

In Italia l'istruzione è obbligatoria per otto anni. I bambini cominciano la scuola elementare (le Elementari) a sei anni e la scuola media (le Medie) a undici anni. Gli studenti vanno a scuola sei giorni alla settimana, ma solo di mattina per circa cinque ore. Ora, però, in molte scuole le lezioni continuano anche nel pomeriggio. In questo caso gli studenti vanno a scuola solo cinque giorni alla settimana come in America.

Chi desidera continuare gli studi dopo le Medie va ad una scuola secondaria superiore. Ci sono diversi tipi di scuole secondarie, come il Liceo Classico, che è un corso di studi umanistici; il Liceo Scientifico, che dà enfasi alle materie scientifiche; e l'Istituto Tecnico, che prepara gli studenti nei campi della tecnica e dell'amministrazione. A queste scuole secondarie gli studenti vanno sei giorni alla settimana, ma solo di mattina.

Dopo qualsiasi scuola secondaria di cinque anni gli studenti hanno la possibilità di frequentare qualsiasi facoltà universitaria. Le università in Italia sono quasi sempre statali, non hanno il numero chiuso e costano poco. Le donne sono circa il 50% del totale degli studenti universitari.

Molte città italiane importanti hanno università con antiche tradizioni. Le prime università sono nate nel 1100 a Bologna ed a Salerno.

Quasi tutte le facoltà durano quattro anni, alcune cinque anni: Medicina, Architettura, Ingegneria. Le facoltà più numerose sono Economia e Commercio, Giurisprudenza, Medicina e Lettere e Filosofia. Gli studenti che danno tutti gli esami e presentano la tesi ricevono la Laurea e acquistano il titolo di « dottore ».

Da qualche anno gli studenti più dotati, dopo un difficile esame, hanno la possibilità di continuare gli studi per ottenere il « Dottorato di ricerca », che equivale al Ph.D. americano.

In Italia le università non hanno un « campus » come in America. Quasi tutti gli studenti abitano a casa con i genitori o condividono un appartamento con altri studenti. I rapporti con i professori sono molto più formali: di solito gli studenti vedono i professori solo a lezione e durante gli esami. Le lezioni vanno da novembre a maggio e spesso l'unico esame è un esame orale alla fine del corso.

fields

any

opportunity

quasi... almost always / public

numero... limited enrollment

sono... were born

last / some

law

receive / degree / gain

Da... For a few years now / gifted

obtain

share

di... usually / see

Le... Classes continue

alla... at the end

## PRATICA

---

### A. Vero o falso?

1. A otto anni i bambini italiani cominciano le Medie. 2. Gli studenti delle scuole secondarie in Italia vanno a lezione anche il sabato. 3. In Italia poche (*few*) donne frequentano l'università. 4. Dopo il Liceo Scientifico gli studenti non hanno la possibilità di studiare Lettere e Filosofia. 5. Per diventare architetto uno studente frequenta l'università per cinque anni.

**B.** Complete the sentences with words and expressions chosen from the list below.

**Parole ed espressioni:** Architettura e Ingegneria, artistiche, c'è, Elementari, Giurisprudenza e Medicina, Medie, non c'è, non vanno, umanistiche, vanno

1. A undici anni i bambini italiani cominciano le...
2. Per il Dottorato di ricerca... il numero chiuso.
3. Al Liceo Classico ci sono molte materie...
4. Gli studenti italiani... spesso a parlare con i loro professori universitari dopo le lezioni.
5. Le facoltà più frequentate in Italia sono...

**C. Differences between the United States and Italy.** Answer the following questions and compare your responses with those of your classmates.

	ITALIA	STATI UNITI
1. Tutti vanno a scuola per almeno otto anni.	sì no	sì no
2. Molti studenti vanno a scuola il sabato.	sì no	sì no
3. Il liceo dura quattro anni.	sì no	sì no
4. C'è solo un tipo di liceo.	sì no	sì no
5. Ci sono moltissime università private.	sì no	sì no
6. È facile entrare all'università.	sì no	sì no
7. Le università costano molto.	sì no	sì no
8. Le università hanno un « campus ».	sì no	sì no
9. Gli studenti ricevono il titolo di « dottore » dopo i primi quattro anni di università.	sì no	sì no
10. Gli esami sono quasi sempre orali.	sì no	sì no