

Gli sport-

1. il footing-
2. la corsa-
3. il canottaggio-
4. l'equitazione-
5. il pattinaggio-
6. le bocce-
7. la boxe /il pugilato-
8. la pesca-
9. lo sci acquatico-
10. la lotta-
11. la vela-
12. l'automobilismo-
13. il salto in alto-
14. il pattinaggio sul ghiaccio-
15. l'alpinismo-

L'attrezzatura-

16. il disco-
17. la mazza-
18. il bastone
19. il canestro-
20. la racchetta-
21. la rete-
22. la palla-
23. il pallone-
24. la pallina
25. la cuffia-
26. il deltaplano-
27. la barca a vela-
28. una tavola a vela-

I campi sportivi e altri luoghi da gioco-

29. il campo da calcio-
30. la palestra-
31. il campo di atletica-
32. la pista di ghiaccio-

33. il campo da gioco-

la divisa-

34. la tuta-
35. la maglia-
36. la maglietta-

Altre parole dello sport-

37. i pesi-
38. gli esercizi-
39. i biglietti-
40. la gara-
41. uno sport di squadra-
42. uno sport individuale-
43. la partita-
44. l'allenamento-
45. il punteggio-
46. le regole del gioco-
47. le Olimpiadi-
48. la competizione-
49. il premio-
50. la corsa-
51. il gol-

La gente dello sport-

52. i tifosi-
53. l'atleta-
54. l'istruttore-
55. l'allenatore / l'allenatrice-
56. i compagni di squadra-
57. l'arbitro-



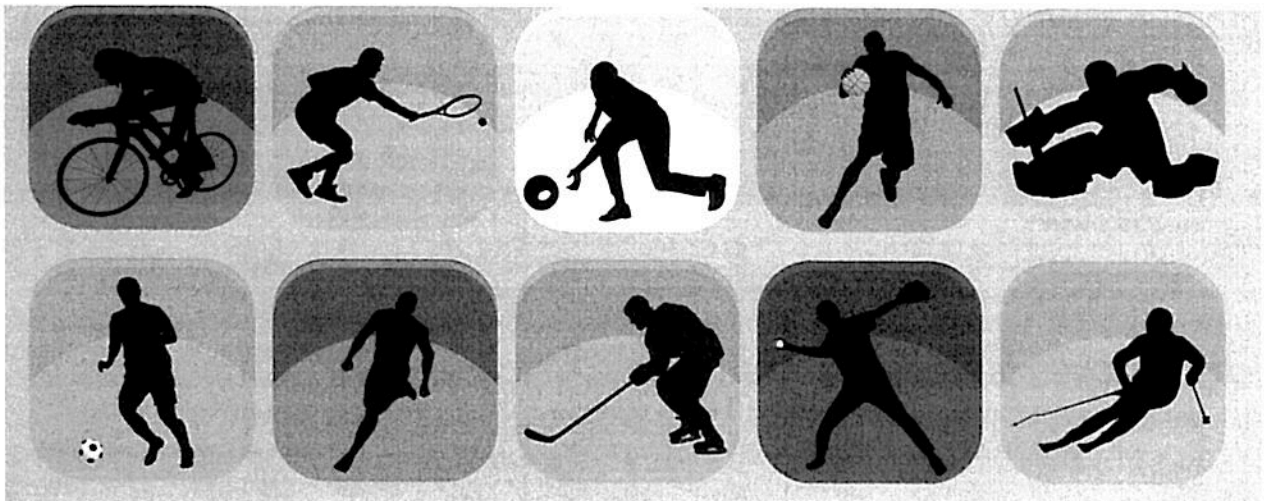
I verbi-

- 58.essere in forma-
- 59.allenare-
- 60.praticare-
- 61.pedalare-
- 62.saltare-
- 63.fare una partita-
- 64.essere in salute-
- 65.prendere-
- 66.lanciare-
- 67.alzare-
- 68.vincere-
- 69.perdere-
- 70.partecipare-
- 71.fare canestro-
- 72.fare il tifo-

- 73.rinvviare il pallone-
- 74.fare aerobica-
- 75.fare sport-
- 76.pareggiare-
- 77.segnare-
- 78.tifare-
- 79.andare a cavallo-
- 80.battere-
- 81.colpire-
- 82.tirare calci-

83.Gli aggettivi-

- 84.faticoso /a-
- 85.pericoloso/a-
- 86.emozionato/a-
- 87.all'aperto-
- 88.avversario/a-



Nome _____

Italiano 2

Capitolo 3 – Sport e salute – Vocabolario – Sport

I - Identify the sport in the right-hand column that corresponds to the description in the left-hand column.

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. andare a cavallo _____ | a. il calcio |
| 2. scalare una montagna _____ | b. la vela |
| 3. andare in barca _____ | c. l'equitazione |
| 4. nuotare al mare _____ | d. pattinare |
| 5. giocare a pallone _____ | e. l'alpinismo |
| 6. andare in bicicletta _____ | f. il nuoto |
| 7. correre _____ | g. il ciclismo |
| 8. usare una racchetta _____ | h. la corsa |
| | i. il tennis |

II - Rispondete alle seguenti domande.

1. Quali sport si praticano al mare?

2. Dove si allenano i giocatori?

3. Qual è lo sport che si fa con la bicicletta?

4. Che cosa ci mettiamo quando facciamo una camminata aerobica?

5. Quali sport pratici? Perché?

III - Forza! Create una frase completa con ognuna di queste espressioni.

Esempio: il gioco - Il nostro gioco è stato migliore del vostro.

1. l'allenatrice - _____

2. la squadra - _____

3. la maratona - _____

4. i tifosi - _____

5. il giocatore - _____

IV – Quale sport? Rispondete alle seguenti domande con una frase completa.

1. Quali sono due sport che si praticano d'inverno? _____

2. Per quale sport è un vantaggio essere alto /a? _____

3. Quali sono tre sport che non si possono praticare senza acqua? _____

4. In quale sport si usa la bicicletta? _____

5. Quali sono degli sport più individuali, cioè, che non richiedono una squadra? _____

6. Quale sport si gioca con squadre di cinque persone? Di sei persone? Di undici persone?


Nome _____

Italiano 2

Capitolo 3 – Sport e salute – Vocabolario – Sport

Answer each question below with the correct form of giocare and the name of the sport indicated by the sketches.

MODELLI: Che giochi? Gioco a tennis.
Che giocate? Giociamo a tennis.
Che gioca Mario? Mario gioca a tennis.



tennis football baseball golf pallacanestro hockey

1. A che gioca Giacomo?

2. A che giocano Alberto e Riccardo?

3. A che giochi tu?

4. A che gioca Beatrice?

5. A che giocano le ragazze?

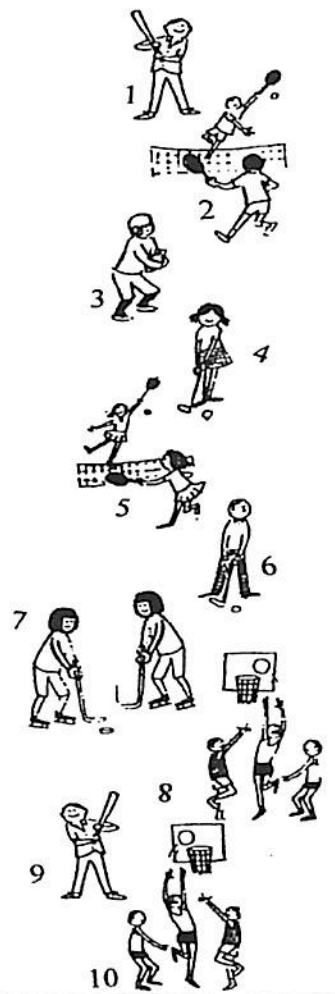
6. A che gioca il padre di Pietro?

7. A che giocate voi?

8. A che gioca Marco?

9. A che gioca Lei?

10. A che giocano gli studenti?



Nome _____

Italiano 2

Capitolo 3 – Sport e salute – Vocabolario – Sport

Label all pictures with the correct sport.

Label each sport.

①



②



③



④



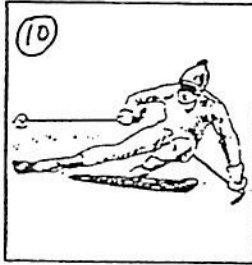
⑤



⑨



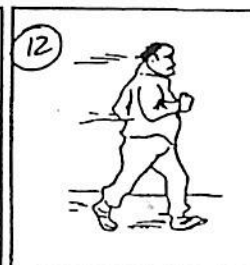
⑩



⑪



⑫



Nome _____

Italiano 2/2H

Capitolo 3 – Sport e salute – Reading Comprehension – “Il cavallino rosso” – pagine 62-65

I. Scrivete vero o falso: V= Vero F = Falso

- _____ 1. La Ferrari è rappresentata dal colore blu.
- _____ 2. I circuiti per le gare automobilistiche sono a Imola e Monza.
- _____ 3. La Formula 1 corre in *inverno*.
- _____ 4. Poche persone assistono la competizione.
- _____ 5. Sono affollati i campeggi e gli alberghi attorno la gara.

II. Rispondete alle domande in frasi complete.

6. Che cosa rappresenta “il cavallino rosso”?

7. Quando è nata la Ferrari?

8. Chi è stato il fondatore della Ferrari?

9. Perché si preparano nel parco la notte prima del corso i ragazzi e le ragazze?

10. Com'è il traffico intorno a Monza durante i giorni del corso?

Il "cavallino rosso"

La mitica Ferrari nasce nel 1940. Enzo Ferrari è il fondatore della casa automobilistica di Maranello, vicino a Modena, che ha conquistato tutto il mondo con le sue auto di Formula 1, sempre di colore rosso. Queste sono alcune delle diverse versioni della macchina, dalle origini a oggi.

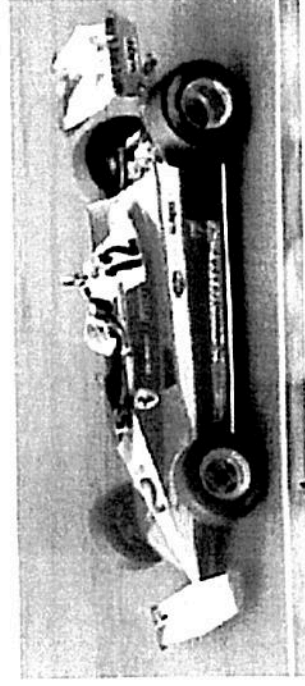
Molti famosi piloti hanno guidato e portato le Ferrari alla vittoria, nei diversi circuiti.

I circuiti per le gare automobilistiche e motociclistiche in Italia sono a Imola e a Monza. A Monza, nella seconda domenica di settembre, si corre per la Formula 1. L'autodromo è nel parco della Villa Reale. Migliaia di persone vengono da tutta Europa per assistere alla competizione.

I ragazzi e le ragazze si preparano nel parco la notte precedente la corsa per poter scegliere il posto migliore.

Il campeggio nel parco e gli alberghi dei dintorni sono sempre al completo.

Il traffico automobilistico intorno a Monza è molto intenso prima e dopo la corsa; ma mentre le automobili sono in pista tutte le strade sono deserte.



Nome _____

Italiano 2

Capitolo 3 – Sport e salute – Reading Comprehension Activities

I - Read the paragraph, then determine whether the statements that follow are true, false, or based on information not given in the paragraph.

In Italia molte persone praticano lo sci. È possibile sciare sulle Alpi o sugli Appennini. Uno dei centri di sci più famosi è Cortina d'Ampezzo che si trova nel nord Italia. A molti italiani e turisti stranieri piace sciare lì spesso durante il fine settimana per passare una breve vacanza sulla neve. Nell'Italia centrale ci sono molte piste a Campo Felice e a Roccaraso. Molti studenti che vivono nelle regioni vicine a queste due località vanno lì d'inverno per passare la "settimana bianca".

	Vero	Falso	Informazione non data
1. A molti italiani piace sciare.	_____	_____	_____
2. Cortina d'Ampezzo è poco conosciuta in Italia.	_____	_____	_____
3. Cortina d'Ampezzo è nelle Alpi.	_____	_____	_____
4. Pochi turisti vanno a Cortina d'Ampezzo.	_____	_____	_____
5. Gli stranieri di rado vengono a sciare in Italia. (seldom)	_____	_____	_____
6. Campo Felice e Roccaraso sono centri di sci.	_____	_____	_____
7. Campo Felice è in Abruzzo.	_____	_____	_____
8. Gli studenti che vivono nell'Italia del Sud vanno a Campo Felice e a Roccaraso per sciare.	_____	_____	_____

II - Read the following text, then identify the response that best completes each statement.

Agli italiani piace molto lo sport. Oltre al calcio, sono popolari il ciclismo, la pallacanestro e lo sci. Ogni anno c'è il Giro d'Italia, una corsa ciclistica con più di duecento partecipanti che vengono da tutto il mondo. Il Giro d'Italia inizia verso la metà di maggio nel Nord Italia, arriva fino alle regioni del Sud e finisce a Milano la prima o la seconda settimana di giugno.

Gli italiani amano anche giocare a pallacanestro. In Italia ci sono venti squadre che fanno gare la domenica e giocano da settembre a giugno circa. In queste squadre ci sono anche molti giocatori stranieri.

In Italia è popolare anche lo sci. Le località sciistiche più famose sono Madonna di Campiglio e Cortina d'Ampezzo, sulle Alpi, dove molti studenti passano la settimana bianca e sciano su piste di varia difficoltà. Molti italiani ed europei vengono a sciare qui.

1. Fra gli sport più popolari in Italia ci sono _____.
 - a. il ciclismo e la pallacanestro
 - b. il calcio e l'equitazione
 - c. il nuoto e lo sci
 - d. il basket e il beach volley
2. Il Giro d'Italia ha luogo _____.
 - a. in autunno
 - b. d'estate
 - c. in primavera
 - d. in inverno
3. Il Giro d'Italia _____.
 - a. attraversa tutta la penisola
 - b. comincia nei primi giorni di maggio
 - c. finisce dopo una settimana
 - d. finisce nel centro d'Italia
4. In Italia le squadre di pallacanestro _____.
 - a. giocano una volta alla settimana
 - b. giocano la domenica, tutto l'anno
 - c. giocano per undici mesi
 - d. giocano ogni mercoledì
5. A Madonna di Campiglio e a Cortina d'Ampezzo _____.
 - a. gli studenti passano le vacanze estive
 - b. ci sono piste per livelli differenti
 - c. non ci sono stranieri
 - d. fa caldo

Le parti del corpo-

1. la spalla-
2. il gomito-
3. la schiena-
4. il ginocchio / le ginocchia-
5. il cuore-
6. il polso-
7. il cervello
8. il mento-
9. la fronte-
10. la pelle-
11. la lingua-
12. il collo-
13. la caviglia-
14. il sangue-

I sintomi-

15. il raffreddore-
16. la tosse-
17. la febbre-
18. la ferita-
19. la (brutta) frattura-
20. lo starnuto-
21. l'attacco di cuore-
22. l'influenza-
23. il naso che cola
24. i brividi

La salute-

25. la dieta-
26. il / la farmacista-
27. la ricetta medica-
28. la pillola / la pastiglia-
29. la benda-
30. il cerotto-
31. il fazzoletto di carta-
32. lo sciroppo-
33. la puntura / l'iniezione-
34. il dolore-
35. il pronto soccorso-

I verbi-

36. sentirsi /
37. farsi male-
38. avere mal di...-
39. rompere-
40. cadere-
41. slogarsi una caviglia-
42. essere in forma-
43. pesare-
44. ingrassare-
45. dimagrire-
46. curare-
47. fare la dieta-
48. tossire-
49. starnutire-
50. guarire-
51. ferire-
52. soffrire-
53. soffiare il naso

Gli aggettivi-

54. sano/a-
55. malsano/a
56. ferito/a
57. guarito/a
58. doloroso/a-
59. peggio /
60. meglio-
61. ammalato/a-
62. debole /
63. forte-

Le espressioni-

64. Che dolore!
65. Che peccato!
66. Mi sento male!
67. Mi fa male il braccio-
68. Mi fanno male le braccia-



Watch the video and answer the questions that follow based on the video. You may watch the video as many times as you need.

I. Part I: Choose the correct answer.

1. Dove è andata Tiziana il fine settimana?
a. alla spiaggia b. nel bosco c. in montagna d. in città
2. Che cosa ha comprato Tiziana quando ha fatto lo shopping?
a. una giacca b. gli stivali c. un abito da uomo d. una cravatta
3. Quali sintomi ha Matteo?
a. la febbre b. mal di gola c. mal di pancia d. la tosse
4. Che tipo di lavoro fa lo zio di Tiziana?
a. il medico b. l'infermiere c. il maestro d. il contabile
5. Dove si sono conosciuti Tiziana e Matteo?
a. all'ospedale b. alla festa c. all'università d. al concerto
6. Matteo è allergico alle medicine?
a. Sì b. No
7. Che cosa ha mangiato Matteo?
a. la carne e le patate b. il dolce e il caffè
c. l'insalata e il pesce c. la pasta col formaggio
8. Cosa gli piace a Matteo?
a. essere malato b. essere a dieta
c. essere in forma d. essere di buon umore
9. Dove devono andare?
a. all'ufficio del medico b. al pronto soccorso
c. al ristorante d. alla farmacia
10. Chi chiamano?
a. l'autista b. l'avvocato c. la segretaria d. l'ambulanza

La Data: _____

Prova - La Salute

A. Someone asks you how you feel today. What would you say if ...

1. you were sick: _____

2. you felt well: _____

3. your ears hurt: _____

4. your back hurt: _____

5. you had a cough: _____

B. You have the flu. List four things you might need from the pharmacy:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

C. You are traveling with a friend who cannot remember certain words in Italian. Help him by answering his questions:

1. Come si chiama la persona che lavora in una farmacia?

2. Qual è il sinonimo di iniezione?

3. Che cosa scrive il dottore per indicare la medicina necessaria?

4. Qual è il sinonimo di pillole?

5. Come si chiama quello che usi per misurare la febbre?

6. Che cosa metti sul ginocchio quando ti esce il sangue?

Nome: _____

La Data: _____

Italiano 2/2A
Prova - La Salute

A. Complete the following sentences by choosing one of the words below:

la spazzola
dolori

ingrassare
la ferita

dimagrire
porto

la doccia
forma

1. Faccio la dieta perchè peso troppo. Voglio _____
2. Non mi faccio mai il bagno; preferisco farmi _____
3. Il dottore dice che _____ non è grave.
4. Lei non usa mai il pettine; usa _____
5. Lui vuole essere in _____ per l'estate.
6. Non mangio tanti dolci perchè non voglio _____
7. Luigi si sente male. È caduto dal motorino e ha _____ dappertutto.
8. Quando dormo dai nonni, _____ sempre il mio spazzolino da denti.

B. Name a popular brand for each of the following products:

1. profumo: _____
2. dentifricio: _____
3. trucco: _____
4. sapone: _____
5. shampoo: _____

C. Give the following information about yourself. Write complete sentences:

1. your name: _____
2. how you feel today: _____
3. what time you wake up: _____
4. what time you go to sleep: _____
5. whether you take a shower or a bath: _____
6. where you have a good time: _____

Nome _____

Italiano 2

Capitolo 3 – Sport e salute – Reading Comprehension Activities

Leggete l'articolo.

LO STRESS

Lo stress è sinonimo di vita. È stressante vivere nel mondo dell'informatica dove quesiti e risposte si alternano in tempo reale. Ma è stressante anche avere casa sui marciapiedi di Calcutta dove milioni di persone faticano a mettere assieme 500 calorie al giorno. Lo stress è il compagno di viaggio quotidiano, scomodo e tuttavia inseparabile, il compagno per eccellenza...C'è perfino chi ne ha fatto una ragione di vita, succede a quei soggetti che non riescono mai a stare fermi, con il cervello o con il corpo. È la malattia di oggi, ma lo è stata anche di ieri. È sciocco pensarlo tipico del Duemila solo perché in passato certi sintomi venivano ricondotti a patologie diverse. Lo stress è nato con l'uomo. Ne soffrono, secondo recenti studi, anche gli animali e le piante. Pensate un po'. Lo stress arriva da ogni parte ed è il terminale d'ogni malattia, tumori compresi. È come trovarsi nel Far West, assediati da cento, mille indiani. Che lo stress sia la vendetta di Dio?

Scegliete la risposta giusta secondo le informazioni nella lettura:

1. Secondo il brano:
 - a) lo stress fa parte integrale della vita
 - b) lo stress è un nuovo prodotto della moderna tecnologia
 - c) lo stress vero è non avere abbastanza da mangiare
 - d) lo stress è un compagno eccellente

2. Secondo il brano, tutti:
 - a) odiano lo stress
 - b) amano lo stress
 - c) sperimentano lo stress
 - d) capiscono lo stress

3. L'autore implica che:
 - a) esiste la tendenza a pensare che la vita in altri periodi non era così stressante
 - b) noi proviamo più stress di quello che dovremmo
 - c) ogni persona pensa che il proprio stress sia il maggiore
 - d) lo stress diventerà più intenso nel 21° secolo.

4. Quale dei seguenti è immune dallo stress, secondo l'autore:
 - a) piante
 - b) animali
 - c) gente che abita in paesi del Terzo mondo
 - d) nessuno

POSSESSIVE ADJECTIVES

	my	your(tu)	his/her/its/ your (formal)	our	your (voi)	their
il/l'/lo	il mio	il tuo	il suo	il nostro	il vostro	il loro
la/l'	la mia	la tua	la sua	la nostra	la vostra	la loro
i/gli	i miei	i tuoi	i suoi	i nostri	i vostri	i loro
le	le mie	le tue	le sue	le nostre	le vostre	le loro

NOTA BENE:

Singular family members do not use definite articles with possessive adjectives:
eg. Mia madre, mio padre, mio fratello etc.

Exceptions-family member names that are also considered nicknames MAY use the definite article: eg.
La mia mamma, il mio nonno, il mio papà

All plural family members and family members modified by an adjective take the definite article:
eg. I miei genitori, la mia madre italiana.

Mi chiamo _____

Italiano 2

Capitolo 3- Sport e salute – Grammatica – Gli aggettivi possessivi

I – Che lista lunga: Sonia is telling her friend Marco about a box she has found in her garage filled with many items belonging to her friends and family. Rephrase her statements using possessive adjectives.

Sonia:

Marco, la mia visita in garage è stata una sorpresa... Ecco, finalmente, il libro di Paolo, lo zaino di Marisa, la penna dello zio Beppe, il block-notes di Irene, la borsa di Giovanni, gli occhiali che tu e Marisa usate sempre e ci sono anche le chiavi della nostra macchina, e c'è il cellulare di Francesco. Ma è incredibile!

Cosa c'è di Paolo in garage? Il suo libro _____

1. E di Marisa? _____

2. E dello zio Beppe? _____

3. E di Irene? _____

4. E di Giovanni? _____

5. E di Marco e Marisa? _____

6. E di Francesco? _____

7. E di Francesco? _____

II – Choose the appropriate possessive adjective in each of the following sentences.

6. _____ nonni vivono in Florida. (il suo, le sue, i suoi, la sua)

7. _____ mamma è alta e bruna. (mio, mia, le mie, la mia)

8. _____ zio *italiano parla inglese*. (il nostro, le vostre, la nostra, i nostri)

9. Ragazzi, avete _____ libri? (i vostri, le vostre, il vostro, la vostra)

10. _____ padre ha quarantadue anni? (il suo, la sua, sua, suo)

11. Signora, ha Lei _____ carta d'identità? (la sua, il suo, le sue, i suoi)

12. Giacomo, come sta _____ madre? (la tua, tuo, tua, le tue)
13. _____ cugini sono di Pisa. (le loro, i loro, loro, la loro)
14. Piero studia con _____ cugino. (il suo, suo, sua, i suoi)
15. _____ sorella è simpatica. (la tua, le tue, i tuoi, tua)

III – La casa di Marco: Complete Marco’s description of his home with the missing possessive adjectives.

Io abito con (16 – my) _____ famiglia in un appartamento a Roma. (17 – our) _____ appartamento è abbastanza comodo. Io e (18 – my) _____ fratello abbiamo una camera grande. (19 – our) _____ camera ha due tavoli. Abbiamo una libreria per (20 – our) _____ libri. (21 – Our) _____ genitori hanno una camera da letto molto grande. (21 – Their) _____ camera ha un balcone. (22 – our) _____ padre lavora in un ufficio non molto lontano dalla (23 – our) _____ casa. (24 – Our) _____ mamma lavora a casa – è artista.

IV - Rewrite each sentence using a possessive adjective as in the model.

*Esempio: Io ho una penna che è rossa.
La mia penna è rossa.*

25. Abbiamo amici che vivono a Trieste.

26. Tu hai una camera che ha due finestre.

27. Ho un appuntamento che è alle undici e mezzo.

28. I signori Venafro hanno una casa che è vicino al mare.



"Una sigaretta ti toglie 14 minuti di vita, un drink quasi 7 ore", lo studio pubblicato dal sito treatment4addiction.com

Se pensate che una sola sigaretta non può farvi niente, sappiate che ogni "paglia" vi costa quattordici minuti di vita. Che significa, secondo i calcoli del sito [treatment4foraddiction](http://treatment4foraddiction.com), dieci anni in meno per chi fuma un pacchetto da 20 per una vita intera. **Lo studio riportato dal Daily Mail rivela** che un alcolista vive in media 23 anni in meno di un essere umano "sano", mentre chi fa uso di cocaina arriva a vivere 34 anni in meno.

Treatment4addiction, un sito che fornisce informazioni a persone con problemi di dipendenza da droga e alcol, ha calcolato quanti anni perdono coloro che fanno uso continuato di fumo, alcol, cocaina, metanfetamine, eroina e metadone.

Ogni volta che un eroinomane si inietta una dose perde 23 ore di vita, col metadone siamo oltre le 12 ore mentre le metanfetamine costano 11 ore, ma quel tipo di droga, creando una dipendenza maggiore, porta a "farsi" molto di più. Un drink fa peggio di una "botta" di cocaina, togliendo oltre 6 ore contro le cinque della dose di polvere bianca.

Nello specifico chi fuma un pacchetto di sigarette al giorno, muore in media a 69 anni, oltre dieci anni prima di chi non ha quel vizio. Per quanto riguarda un alcolista che inizi a bere intorno ai sedici anni, con una perdita di sei ore a shot, il calcolo fissa la morte intorno ai 56 anni di età. Per chi fa uso di cocaina, con un grammo di sostanza al giorno, l'età media si ferma intorno ai 45 anni. Va peggio a chi fuma i cristalli di metanfetamina, per loro la vita media di ferma sulla soglia dei 37 anni, calcolando cinque dosi giornaliere. Va un po' meglio agli eroinomani, che resistono fino ai 37 anni e mezzo facendosi tre dosi al giorno. Col metadone, infine, si resiste un paio d'anni in più.

Rispondete:

1. Se una persona sana, chi non fuma, vive all'età di 84 anni, fino a qual'età vive il fumatore? _____

2. Qual'è il problema maggiore con le metanfetamine? _____

3. La "polvera bianca" è il sinonimo per quale droga? _____

4. Cosa vuol'dire "vizio"? _____

5. Qual'è il messaggio di quest'articolo? _____

Scrivete delle idee che potete suggerire ad un adolescente chi vuole provare le sigarette o l'alcol.

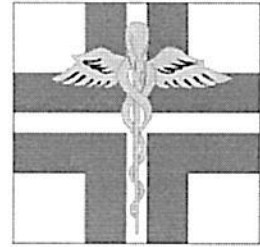
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Dialogo

DAL MEDICO

You and a partner(s) will create a dialogue that takes place at a doctor's office.

One student will play the doctor
One or two students may play the patients.



In the dialogue:

- Each person must say at least 5 lines
- Patients will describe their symptoms
- Doctors will discuss the possible illnesses and make a diagnosis.
- At least 20 vocabulary words from this unit must be used.
- No inappropriate topics may be used

We will present this dialogue in class.

