

Italiano 3/3H
Capitolo 3
Vocabolario

NOME: _____

“Non mi sposo!”

- 1 le nozze
- 2 il matrimonio
- 3 la chiesa
- 4 il prete / il sacerdote
- 5 la sposa / lo sposo
- 6 l'anello di fidanzamento
- 7 la fede
- 8 il fidanzato / la fidanzata
- 9 il viaggio di nozze / la luna di miele
- 10 l'abito da sposa
- 11 l'invito
- 12 il ricevimento
- 13 lo scapolo
- 14 l'elettrodomestico
- 15 la moquette
- 16 l'orgoglio
- 17 il prigioniero
- 18 il dolce far niente = la dolce vita
- 19 la cerimonia
- 20 la sala
- 21 peggio di prima
- 22 celebrare
- 23 prendere come marito/ moglie
- 24 dichiarare come marito/ moglie
- 25 toccare
- 26 assaggiare
- 27 riscaldare
- 28 valere (valgo, vali, vale, valiamo, valetе, valgono)
- 29 Non vale la pena!
- 30 odiarsi
- 31 lavorare sodo
- 32 sposarsi
- 33 divorziare
- 34 fidanzarsi
- 35 ingoiare
- 36 amare
- 37 volersi bene
- 38 innamorarsi comportarsi

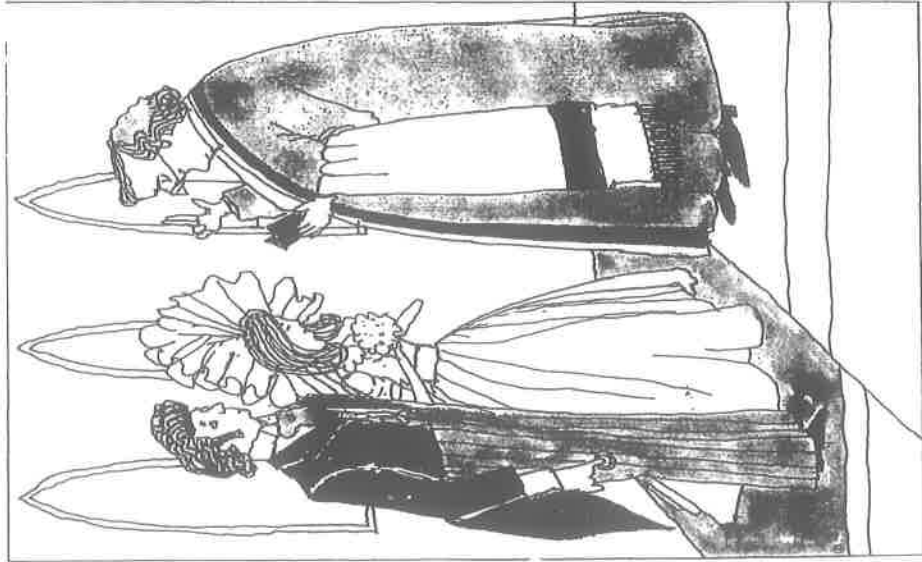
Non mi sposo!

Osservi e rispondi:

1. Dove si trovano i personaggi?
2. Quale cerimonia si sta svolgendo?

Le nozze:

- la chiesa
- il prete
- la sposa
- la cerimonia religiosa
- celebrare
- sposarsi
- prendere come moglie (marito)
- dichiarare marito e moglie



Nossignore, non mi sposo. Lo so che ho 30 anni e che debbo farlo, ma non ho fretta. E perchè poi? Abito in un appartamento da scapolo, vivo molto bene e non mi manca niente: una bella moquette, televisione a colori, video registratore, stereo ed un bar pieno di tutto il ben di Dio. Posso preparare tutti i cocktail che voglio quando ricevo i miei amici.

Ed è un piacere sedersi sul sofà bevendo un bel bicchiere ed ascoltando la musica. Che ambiente! 10 Ho alcuni amici che si sono sposati per avere la casa più ordinata e...sapete cosa è successo loro? L'unica cosa che le loro mogli hanno toccato è stata la manopola della televisione.

Senza dubbio, Rosetta, la mia fidanzata, è differente. Lei non si comporterebbe mai così. Ma chi lo sa? Tutte le donne sono uguali. Quando al dito portano l'anello di fidanzamento sembrano tutte sante. Quando hanno finalmente la fede matrimoniale è tutta un'altra musica.

15 Io poi, per quanto riguarda il mangiare, non posso chiedere di più. Ogni sera vado in un ristorante diverso. La settimana passata ho assaggiato la cucina cinese, quella francese e quella italiana. Questa

avere fretta to be in a hurry
lo scapolo bachelor
non mi manca niente I don't lack anything
la moquette wall-to-wall carpet
il Ben di Dio = grande quantità di cose materiali

la manopola buttor knob

l'anello di fidanzamento engagement ring
la fede matrimoniale wedding band

si ch'è vita! Quando si sposò il mio povero amico Antonio, si illudeva che avrebbe mangiato la buona cucina fatta in casa. Macchè! Ogni sera sua moglie o gli apre una scatoletta o gli riscalda un piatto surgelato. È finito molto peggio di prima. Ogni volta che ingoia un boccone, sente la mancanza della vita da scapolo.

Ma... Rosetta non è così. Le piace cucinare. Prova un certo orgoglio quando prepara da mangiare. Ma continuerà ad essere così dopo il matrimonio? Oppure cambierà come tutte le altre? Mi sa che non vale proprio la pena sposarsi!

Adesso faccio una vita da re. I fine settimana non devo restarmene in casa come un prigioniero. Ogni sabato esco con una ragazza diversa. Feste, balli, gite... Ci sono un milione di cose da fare. Quando arriva il fine settimana, i miei amici «felicamente sposati» non osano neppure mettere un piede fuori della porta di casa. Io vorrei aiutarli ma non posso perchè il proverbio dice: «Fra moglie e marito non mettere il dito!» Passano tutta la settimana lavorando sodo per sbarcare il lunario e quando ritornano a casa non hanno nemmeno un momento di pace. Sono circondati da chissà quanti monelletti.

—Papà, voglio questo. Papà, dammi quello. Papà, perchè non giochi con me?— Nossignore! Quella vita non fa per me. Sono nato libero e morirò libero. Rimarrò scapolo per sempre! Preferisco il dolce far niente!

A questo punto la voce del prete fa tornare Pasquale alla realtà.

—Pasquale Malavoglia, ripeta: «Io Pasquale Malavoglia prendo te, Rosetta Colla, come mia sposa...».

—Io Pasquale Malavoglia...—

—E lei, Rosetta Colla, ripeta: «Io Rosetta Colla prendo te, Pasquale Malavoglia, come mio sposo...».

—Io Rosetta Colla...—

—Con l'autorità investita in me dalla chiesa e dallo stato, vi dichiaro marito e moglie.—

macchè! *no way! come on!*

surgelato *frozen*
 peggio di prima *worse than before*
 ingoiare *to swallow*
 sentire la mancanza *to miss*

osare *to dare*

sbarcare il lunario = riuscire a campare con difficoltà
 il monelletto *brat*

il dolce far niente
sweet idleness

GIOVANNI e MARIA MALAVOGLIA
 partecipano al matrimonio del loro figlio
 PASQUALE

con
 ROSETTA COLLA.

GIANNESCO e ADEINA COLLA
 partecipano al matrimonio della loro figlia
 ROSETTA

con
 PASQUALE MALAVOGLIA.

La cerimonia nuziale avrà luogo domenica 7 luglio
 nella chiesa Patebene/pateelli.

Dopo la cerimonia gli sposi saluteranno parenti ed
 amici al ristorante «La Magnata».

ESERCIZI

A. Rispondere secondo le situazioni della lettura:

1. Pasquale Malavoglia è (a) scapolo (b) felicemente sposato (c) prete (d) vecchio.
2. Il nostro eroe ha un appartamento (a) pieno di dischi (b) come un ristorante (c) con tutto quello che gli occorre (d) senza tappeti.
3. A Pasquale non piace mangiare (a) la cucina francese (b) la pizza italiana (c) i surgelati (d) una cucina variata.
4. Ogni sabato gli uomini sposati (a) escono con una ragazza diversi (b) vanno a ballare (c) fanno una vita da re (d) non mettono piede fuori casa.

B. Rispondere secondo le situazioni personali:

1. Perché le piacerebbe mangiare in diversi ristoranti?
2. È meglio sposarsi o vivere da soli? Quale delle due situazioni offre più vantaggi?
3. Quando bisognerebbe sposarsi?
4. Una persona sposata perde la propria libertà?
5. Come può il marito aiutare la moglie?

C. Modi di dire. Scegliere la migliore espressione italiana per ognuna delle seguenti locuzioni in inglese:

1. (*I'm not in a hurry*) di sposarmi.
2. Stanno mangiando (*worse than before*).
3. (*It's not worth the trouble*) farlo.
4. Lavorano solo per (*make ends meet*).
5. (*He misses his life*) da scapolo.
6. (*As far as eating is concerned*) sto bene.

- a. per quanto riguarda il mangiare
- b. non vale la pena
- c. non ho fretta
- d. sbarcare il lunario
- e. peggio di prima
- f. sente la mancanza della vita

D. Parole analoghe. Scegliere la parola inglese affine a quella italiana:

1. calore a. piety
2. il piede b. pacific
3. la pace c. cuisine
4. cucinare d. calorie
5. la vita e. vital
- f. calendar
- g. pedestal

E. Dialogo incompleto. Rita e Sonia parlano del matrimonio. Completare il seguente dialogo facendo la parte di Sonia:

RTA: Perché tardi tanto a decidere se sposarti oppure no?

SONIA: (Say that you cannot make up your mind.)

RTA: La vita di una zitella non è certamente migliore di quella di una donna sposata.

SONIA: (Say that you enjoy your freedom.)

RTA: Sì... però è bene avere qualcuno con cui condividere le proprie esperienze.

SONIA: (Say that you are keeping company with somebody.)

RTA: Una cosa è vedere qualcuno una o due volte alla settimana ed un'altra è vederlo tutti i giorni.

SONIA: (Say that you wouldn't know how to take care of the house.)

RTA: E poi bisogna mettere in pratica quello che abbiamo imparato nella classe d'economia domestica.

SONIA: (Say that you'll think about it.)

F. Reading comprehension. Below the following passage there is a question followed by four suggested answers. Read the passage. Then choose the response that best answers the question:

L'Agenzia «Casa Sposi» è a vostra disposizione. Il matrimonio è il passo più importante della vostra vita. Non abbiate fretta. Il matrimonio non è un'avventura. Fate attenzione! Ascoltate! La nostra agenzia vi offre corsi intensivi che vi aiuteranno a scoprire tutti i segreti del matrimonio per evitare guai, malintesi, litigi e noie. Sposini, vi aspettiamo!

Perché è consigliabile seguire i corsi prematrimoniali?

- a. Per imparare ad entrare in chiesa.
- b. Per organizzare il viaggio di nozze.
- c. Per evitare problemi coniugali.
- d. Per imparare a ballare.

G. Composizione. Risponda a questo annuncio. Menzioni alcune delle seguenti caratteristiche:

Vuole incontrare la persona dei suoi sogni?

Il nostro metodo scientifico potrà aiutarla.

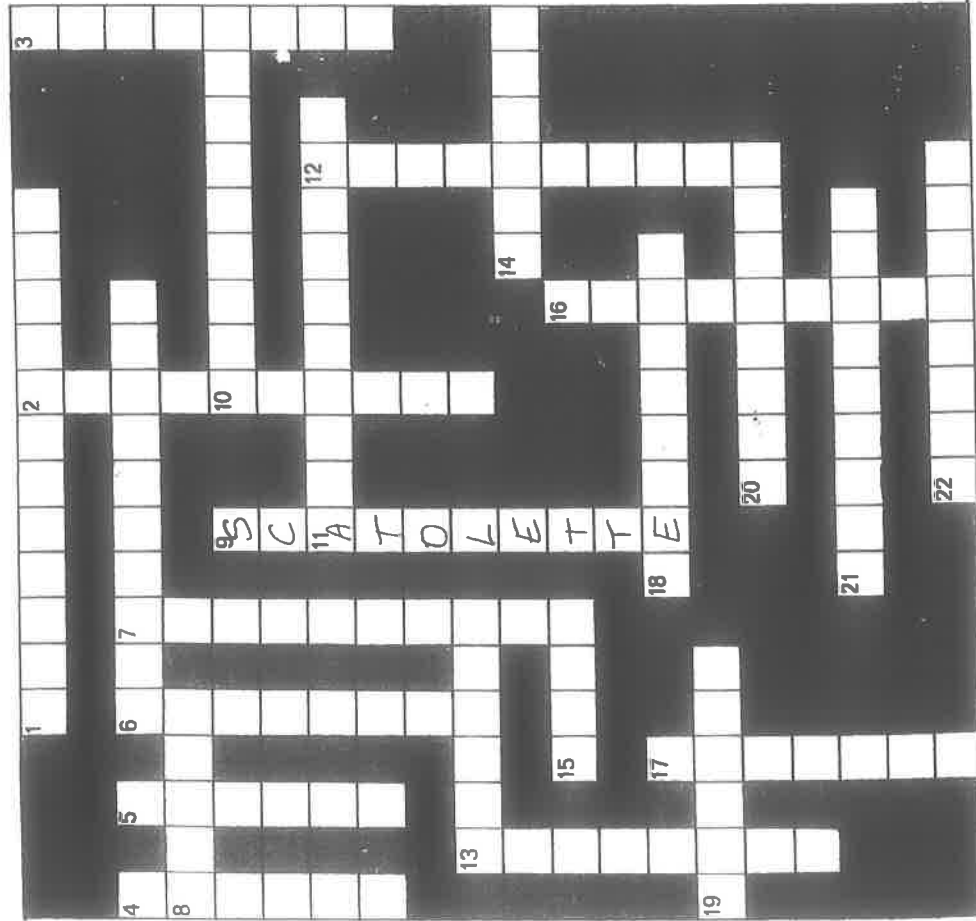
Invi la descrizione della sua persona ideale all'agenzia «AMORE SENZA DOLORE.»

galante	onesto	taciturno
intelligente	calvo	spiritoso
alto	forte	snello
lavoratore	elegante	atletico
ricco	robusto	allegro
affettuoso	loquace	rispettoso
basso	sentimentale	simpatico
giovane	cortese	

H. Mettere in ordine i seguenti gruppi di parole:

1. sera / vado / ogni / ristorante / in un / diverso
2. moglie / gli / sua / apre / scatoletta / una
3. sodo / giorni / i / lavorando / passano
4. che / pensava / mangiato / avrebbe / la buona / fatta / in casa / cucina
5. sempre / per / scapolo / rimarrò

I. Parole incrociate. Le nozze:



ORIZZONTALE

1. engagement
6. brats
8. bride
10. to deceive oneself
11. listening
13. free
14. ring
15. peace
18. thinking
19. husband
20. to cook
21. frozen foods
22. to get married

VERTICALE

2. matrimony
3. to change
4. to go out
5. wife
6. to eat
7. no, sir
9. cans (food)
12. different
13. to work
16. fiancée, sweetheart
17. to like

[La soluzione è a pagina 301.]

Completate le frasi con il vocabolario.

- 1) _____ vuole ricevere un grosso _____ di fidanzamento.
- 2) La coppia va in Italia per la loro _____.
- 3) Tutti vogliono avere la vita semplice e rilassante. Questa vita si chiama _____.
- 4) Io vorrei _____ il nuovo vino che mio padre ha fatto.
- 5) La madre di mio marito si chiama _____.
- 6) Il contrario di non lavorare è _____.
- 7) Nella storia, Pasquale descrive la sua vita come _____.
- 9) Il videoregistratore è un esempio di _____.
- 10) Rosetta è _____ di Pasquale.
- 11) Antonio, l'amico di Pasquale, _____ della vita di scapolo.
- 12) Pasquale prende come _____ Rosetta.
- 13) Pasquale e Rosetta hanno _____ religiosa.
- 14) Durante la cerimonia Pasquale mette _____ sul dito di Rosetta.
- 15) _____ è un rappresentante per Dio.
- 16) Il bambino _____ male.
- 17) La sposa porta _____ molto elegante.
- 18) Gli amici di Pasquale che si sono sposati hanno una situazione che è _____.
- 19) Io _____ il mio cibo nel forno.
- 20) Fra dieci anni io mi _____ con Marco.
- 21) Ho ricevuto _____ per il matrimonio di mio cugino.
- 22) Dopo la cerimonia in chiesa, c'è _____ nella _____.
- 23) _____ pulire la stanza perchè i ragazzi sempre la sporcano.
- 24) Il sacerdote _____ Pasquale e Rosetta, marito e moglie.
- 25) Nella mia stanza c'è _____ per terra.

Italiano 3/3a
"Non mi sposo"

Matching

- | | |
|--|---|
| 1) lo scapolo ____ | a) un sinonimo per "il viaggio di nozze" |
| 2) la sposa ____ | b) dove si fa la festa del matrimonio |
| 3) dichiarare come
marito e moglie ____ | c) il vestito che si mette la sposa |
| 4) la luna di miele ____ | d) un sinonimo per "il sacerdote" |
| 5) il prigioniero ____ | e) dove si fa la cerimonia con il prete |
| 6) la sala ____ | f) I ragazzi cattivi ____ male. |
| 7) lavorare sodo ____ | g) Questa cosa ti dice tutta l'informazione del
matrimonio. |
| 8) l'abito da sposa ____ | h) Ama lo sposo. |
| 9) il prete ____ | i) la bella vita; la vita facile |
| 10) la chiesa ____ | j) Esempi sono: la televisione, il frigorifero, il forno |
| 11) l'invito ____ | k) lavorare molto |
| 12) si comportano ____ | l) un uomo non sposato |
| 13) l'elettrodomestico ____ | m) Il prete dice questo. |
| 14) l'orgoglio ____ | n) il contrario di peggio di prima |
| 15) il dolce far niente ____ | o) Non è libero. |
| 16) meglio di prima ____ | p) I genitori si sentono questo per i loro figli. |

II Rispondere alle domande con frasi completi.

- 1) Chi è Rosetta?

- 2) Come descrive la sua vita Pasquale?

- 3) Secondo Pasquale, come sono tutte le donne quando portano l'anello di fidanzamento?

- 4) Che vita ha il povero amico Antonio?

Passato Prossimo

It is used to describe actions that have occurred in the recent past.

Key words: ieri, domenica scorsa, un'ora fa, l'anno scorso, l'altro ieri, il mese scorso, la settimana scorsa, ieri sera...

It is a compound tense (2 parts). The helping verbs essere or avere and the past participle of the main verb.

Essere

sono siamo
sei siete
è sono

Avere

ho abbiamo
hai avete
ha hanno

The past participle is formed by adding

-ato for –are verbs	parlare	parlato
-ito for –ire verbs	finire	finito
-uto for –ere verbs	credere	creduto

There are irregular past participles. Ex.
Scrivere...scritto

Kristen and Kerry parlano delle cose che hanno fatto questo weekend. Leggete il dialogo e sottolineate tutti i verbi nel *passato prossimo*.

Remember: helping verb+ past participle= passato prossimo.

Kristen: Ciao Kerry, che cosa hai fatto questo fine settimana?

Kerry: Sono andata al cinema con Tina.

Kristen: Che bello! Quale film avete visto?

Kerry: Abbiamo visto "Red dragon"

Kristen: Io ho studiato molto.

Kerry: Anch'io. Ho letto il libro per la classe d'inglese, poi ho scritto un saggio per l'italiano.

Kristen: C'è sempre da fare per la scuola!!

The *passato prossimo* is a past tense that reports a completed action.

It consists of two words: the present tense of *avere* or *essere* (the helping verb) + a past participle of the verb.

Passato prossimo = *presente di avere/essere* + *participio passato*

Forming the past participle is simple:

are →	lavorare →
ere →	ricevere →
ire →	finire →

The *passato prossimo* has several English equivalents:

Ho mangiato = I ate.
I did eat.
I have eaten.

Here are some expressions used with the *passato prossimo*.

This morning	—	stamattina
Sunday morning		sabato mattina
Monday afternoon		lunedì pomeriggio
Tuesday night		martedì sera
Yesterday		ieri

The day before yesterday

altroiieri

Last night

ieri sera

Last Thursday

giovedì passato

Last week

la settimana scorsa

Last month

il mese passato

Last year

l'anno passato / scorso

A week ago

una settimana fa

A month ago

un mese fa

A year ago

un anno fa

10 years ago

dieci anni fa

I. Con un compagno: Ask your partner what he/she did at the times and write the answers below.

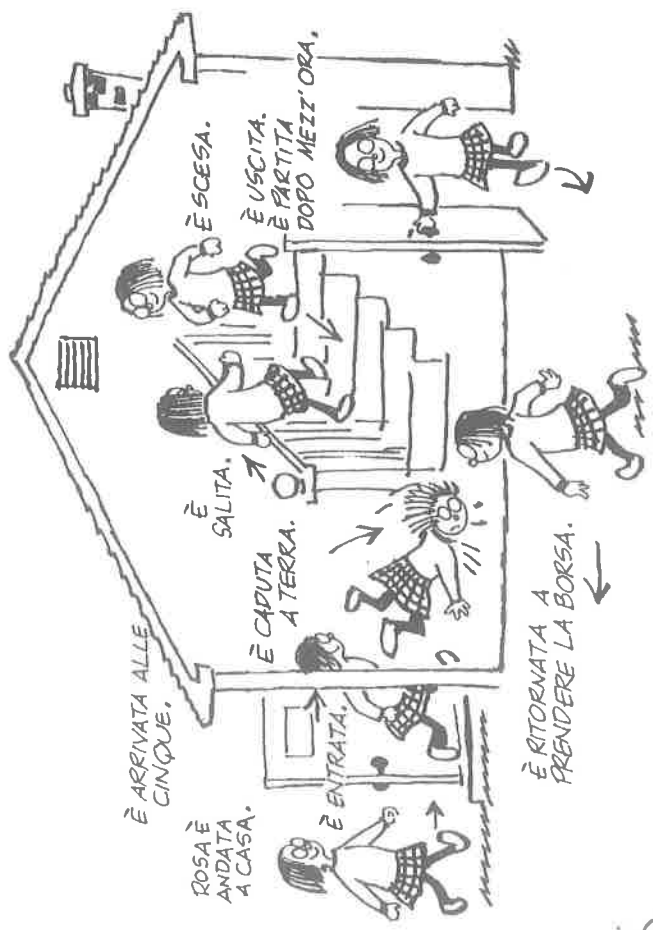
1. oggi _____
2. stamattina _____
3. ieri sera _____
4. sabato scorso _____
5. due giorni fa _____

II. Give the "passato prossimo" of the verb in parenthesis.

1. Ieri Rocco _____ con Jen al telefono. (parlare)
2. La domenica scorsa Justin _____ la sua casa (pulire)
3. A Roma, Ashley e Mike _____ il Colosseo. (visitare)
4. Io _____ molti regali per Natale. (ricevere)
5. Tu _____ il ristorante italiano? (suggerire)

Il Passato Prossimo Con ESSERE!

La storia di Rosa



Avete capito? Rispondete:

1. Dove è andata Rosa?
2. A che ora è arrivata?
3. Dove è caduta? Verbs that TAKE ESSERE
4. Quando è partita Rosa?
5. Perché è ritornata?

- Morire - morto
- Rimane - rimasto
- Salire
- Venire
- Andare
- Nascere - nato
- Diventare -
- Entrare
- Ritornare
- Stare
- Cadere
- Uscire
- Partire
- Essere - stato
- Scendere - sceso
- Arrivare
- Tornare
- (P) piacere - piaciuto

The **passato prossimo** expresses a completed action in the past:

Gianni **ha comprato** una giacca ieri.
Gianni **è partito** presto ieri sera.

What are the two helping verbs that are used to form the **passato prossimo**?

Now look carefully at the following sentences:

Valeria **ha comprato** una giacca ieri.
Valeria **è partita** presto ieri sera.

Does the past participle agree with the subject when **avere** is used as the helping verb? Does the past participle agree with the subject when **essere** is used?

Note the following forms:

	andare	to go
io	sono andato(a)	noi siamo andati(e)
tu	sei andato(a)	voi siete andati(e)
lui	è andato	loro sono andati(e)
lei	è andata(a)	

Here is a list of verbs which take **essere** as the helping verb:

andare	to go	morire	to die	piacere	- to please
arrivare	to arrive	nascere	to be born	scendere	to go down
cadere	to fall	partire	to leave	uscire	to go out
entrare	to enter	ritornare	to return	venire	to come
essere	to be	salire	to go up	rimanere	- to stay
				diventare	- to become

Can you tell what most of these verbs have in common? Many of them express movement from one place to another.

The following verbs have irregular past participles:

essere	stato	scendere	sceso
morire	morto	venire	venuto
nascere	nato	piacere	piaciuto

Remember that the past participle of **essere** verbs agrees in gender (masculine or feminine) and number (singular or plural) with the subject:

Anna **è partita**.
Anna e Maria **sono partite**.

Aprire	aperto
Bere	bevuto
Chiedere	chiesto
Chiudere	chiuso
Essere*	stato
Dire	detto
Fare	fatto
Leggere	letto
Offrire	offerto
Perdere	perso
Nascere*	nato
Mettere	messo
Morire*	morto
Rimanere*	rimasto
Scrivere	scritto
Rispondere	risposto
Scendere*	sceso
Spendere	speso
Vedere	visto
Venire*	venuto
Prendere	preso
Decidere	deciso
Vincere	vinto
correre	corso

* take essere as a helping verb.

Accordo del participio passato nel passato prossimo

Lisa and Matt are throwing a surprise party for Nicole's birthday. ☺ Read their conversation and pay attention to the past participles.

Lisa: Hai apparecchiato la tavola?

Matt: Sì, l'ho apparecchiata.

Lisa: Hai incartato i regali per Nicole?

Matt: Sì, li ho incartati.

Lisa: Hai preparato l'antipasto?

Matt: Sì l'ho preparato.

Lisa: Hai comprato tutto? Hai ricordato il primo e il secondo e la frutta?

Matt: Sì, ho comprato tutto. Ho ricordato tutto. Tutto è pronto. Tutti gli amici arrivano alle sette e per Nicole sarà una bellissima sorpresa.

Lisa: Un'ultima domanda.

Matt: Sì?

Lisa: Hai invitato Nicole?

Matt: Oh, no! Non l'ho invitata!



As you know the passato prossimo of many verbs is formed with the present tense of avere plus a past participle.

- ❖ When a direct-object pronoun is used with the passato prossimo, it comes directly before avere. The past participle must agree in gender and number with the DOP (lo, la, li, le).
- ❖ The direct-object pronouns lo and la can be combined with the form of avere that follows, li and le however cannot be combined with the helping verb.

Hai visto Chris? → Sì, l'ho (lo+ho) visto.

Hai visto Melissa? → Sì, l'ho (la + ho) vista.

Hai visto i bambini? → Sì, li ho visti.

Hai visto le bambine? → Sì le ho viste.

Accordo del participio passato nel passato prossimo

- I. Leggete il dialogo e trovate tutti i pronomi e participi passati e i nomi a cui si riferiscono.

Esempio: l'ho apparecchiata- la tavola

1. _____
2. _____
3. _____

- II. Con un compagno: completate i dialoghi. Fornite la vocale finale del participio passato.

a. Monte: Chi ha ordinat___ i fiori?

Santo: Non so. Li hai ordinat___ tu?

b. Christina: Dove hai mess___ le riviste?

Amanda: Le ho mess___ sul tavolo.

c. Rocco: Hai invitat___ Chris alla festa?

James: Sì l'ho invitat___.

d. Tina: Hai comprat___ la pasta?

Christina: No! L'ho dimenticat___.

Italiano 3/3H

Capitolo 3

**Il passato prossimo
con gli oggetti diretti**

**Rispondere alle domande usando un oggetto diretto.
(They are all famous Italians.)**

- 1) Chi ha scritto la *Divina Commedia*?
- 2) Chi ha scoperto l'America?
- 3) Chi ha inventato la radio?
- 4) Chi ha inventato il telescopio?
- 5) Chi ha portato gli spaghetti dall'Oriente?
- 6) Chi ha scritto la musica dell'*Aida*?
- 7) Chi ha dipinto gli affreschi della Cappella Sistina?
- 8) Chi ha scoperto la fissione atomica?
- 9) Chi ha dipinto la *Ultima Cena*?
- 10) Chi ha cantato la canzone *Gloria*?

Enrico Fermi, Umberto Tozzi, Galileo Galilei, Guglielmo Marconi,
Dante Alighieri, Cristoforo Colombo, Leonardo da Vinci, Marco Polo,
Giuseppe Verdi, Michelangelo Buonarroti, Giuseppe Garibaldi

Passato Prossimo Irregolari

I. Fill in:

- 1.) La donna _____ per il caffè. (chiedere)
- 2.) Lui _____ il compito. (fare)
- 3.) Noi _____ la lettera. (scrivere)
- 4.) Tu _____ il 10 giugno. (nascere)
- 5.) Loro _____ il cugino ieri. (vedere)
- 6.) Io _____ molto al negozio. (spendere)
- 7.) Tu _____ dalla Francia. (venire)
- 8.) Gli amici _____ quel libro. (leggere)
- 9.) La maestra _____ di no. (rispondere)
- 10.) Tu e Mario _____ la chiave. (perdere)

II. Use 5 others (not the same) from your list and write a sentence in the PAST.

- 1.)
- 2.)
- 3.)
- 4.)
- 5.)

E. You have learned that the present perfect tense in Italian is formed with the past participle and a form of the helping verb. This formula may help in using the present perfect tense.

1. (leggere) Ezio _____ il giornale.
2. (parlare) Tina _____ molto.
3. (andare) Anna _____.
4. (morire) Il cane di Giorgio _____ ieri.
5. (dire) Chi _____ questo?
6. (fare) Franca _____ la spesa.
7. (trovare) Il professore _____ una sedia grande.
8. (comprare) Liduina _____ tante cose nuove.
9. (stare) Nina _____ alla spiaggia.
10. (alzare) Noi _____ la mano.
11. (lavare) Tu _____ i piatti.
12. (pulire) Sandra _____ la casa.
13. (essere) Mario _____ in piazza con gli amici.
14. (scrivere) Laura _____ una lettera a Tina.
15. (mettere) Rocco _____ la mela nel frigorifero.

Il Passato Prossimo con AVERE or ESSERE

Nome: _____

I. Fill in with the correct form of the passato prossimo.

1. Loro _____ molto tardi. (mangiare)
2. Io _____ la risposta. (sapere)
3. Tu _____ alle nove. (arrivare)
4. Lui _____ ieri sera. (partire)
5. Io _____ al teatro. (andare)
6. Noi _____ la televisione. (guardare)
7. Lei _____ sul marciapiede. (cadere)
8. Voi _____ il biglietto. (comprare)
9. Loro _____ il compito. (finire)
10. Io _____ sull'autobus. (salire)

II. Translate:

He listened to the radio.

I visited Italy last year.

She left at ten o'clock.

He returned to his house.

I went to the movies last night.

III. Rewrite in the past tense.

Noi vediamo.

Gianni parte.

Io vado.

Nome: _____
Passato prossimo

Italiano 3R

1. Diana _____ a casa. (stare)
2. Tu _____ all'ultima fermata. (salire)
3. Io e tu _____ alla festa. (andare)
4. Voi _____ al negozio. (andare)
5. Mia madre _____ . (cucinare)
6. Le signorine _____ alle otto. (uscire)
7. Io _____ la giacca. (comprare)
8. I miei genitori _____ a casa tardi. (ritornare)
9. Marco _____ per Roma. (partire)
10. Mio fratello _____ il compito (scrivere)
11. Michele e Mateo _____ il 5 dicembre. (nascere)
12. Io _____ dall'autobus. (scendere)
13. Maria _____ con me alla festa. (venire)
14. Tu _____ nel negozio. (entrare)
15. Io _____ stamattina. (lavorare)
16. Loro _____ la torta (preparare)
17. Noi _____ sul ghiaccio. (cadere)
18. Le ragazze _____ alle otto. (arrivare)
19. L'aereo _____ in orario. (partire)
20. Loro _____ ieri sera. (ritornare)

Nome: _____
Passato Prossimo

Italiano 3R

I. Complete the sentences with the correct form of the past tense. IRREGULAR PAST PARTICIPLES.

1. La donna _____ per il conto. (chiedere)
2. Noi _____ la lettera ai nostri parenti. (scrivere)
3. Tu _____ il 10 giugno. (nascere)
4. Gli studenti _____ il compito. (fare)
5. Loro _____ il cugino ieri. (vedere)
6. Io _____ la finestra. (aprire)
7. Tu _____ dalla Francia. (venire)
8. I ragazzi _____ quel libro. (leggere)
9. La maestra _____ di no. (rispondere)
10. Tu e Mario _____ le chiavi. (perdere)

II. Rewrite in the past tense.

La signora telefona a suo marito.

Tu pulisci bene la camera.

Voi spendete molto denaro.

Io canto ad alta voce.

Noi arriviamo presto per il treno.

III. Write 2 sentences of your own in the past tense.

1. _____
2. _____

Nome: _____
Passato Prossimo

Italiano 3R
Ripasso

1. Noi _____ alla discoteca. (andare)
2. Io _____ il compito ieri sera. (fare)
3. Mario _____ il 5 giugno. (nascere)
4. Tu _____ la partita di calcio. (vincere)
5. Io _____ alle sette. (alzarsi)
6. Luisa _____ le scale. (scendere)
7. Loro _____ le finestre. (aprire)
8. Voi _____ una domanda. (chiedere)
9. Giorgio _____ a Stefania alle dieci. (telefonare)
10. Loro _____ una pizza. (ordinare)
11. Voi _____ bene nell'albergo. (dormire)
12. Antonella _____ la lezione di storia. (capire)
13. Con chi _____ Lidia? (uscire)
14. Mio nonno _____ la verità. (dire)
15. Il signore _____ un caffè a mia zia. (offrire)
16. Nicoletta _____ la borsa. (perdere)
17. Le ragazze _____ poco al negozio. (spendere)



CI and NE in Italian

The difference between CI and NE in Italian

Many people learning Italian struggle with understanding the difference between **CI** and **NE in Italian**. I will briefly try to account for this difference here. Look at these sentences:

- (1)- *Salve, vorrei delle mele.*
- *Quante **ne** vuole?*
- ***Ne** vorrei quattro, grazie.*

NE in Italian can replace a noun when this is introduced by a number or an expression of quantity (*molto/i/e, tanti/e, un po', etc*), such as in (1) and (2):

- (2)
- *Quanti libri hai?*
- ***Ne** ho un po'.*

It can also substitute a complement introduced by preposition **DI** when it refers to a topic (= "about", in this case):

- (3)
- *Chi parla di semiotica?*
- ***Ne** parla Umberto Eco.*

You can find it also in some idiomatic verbs, such as *andarsene* (=to leave):

- (4)
*Basta, me **ne** vado!*

CI in Italian, instead, can replace a phrase referring to a place, introduced by **A, IN, SU**:

- (5)
- *Sei andata in banca?*
- *Sì, **ci** sono andata due ore fa.*

It also replaces **A + person** depending from verb **PENSARE, CREDERE**:

- (6)
- *Credi agli alieni?*
- *No, non **ci** credo.*
- (7)
- *Pensi mai alla morte?*
- *No, non **ci** penso.*

Finally, you can also find **CI** in some idiomatic verbs and phrases, such as *ci vuole / ci vogliono* (=it takes):

- (8)*Da Venezia a Roma **ci** vogliono 5 ore di treno.*

Italiano 3/3H
Capitolo 3- "Ci"

The adverb "ci" (there) is used to replace a location previously mentioned; where one is staying, going, arriving or coming.

It is used with **andare, essere, stare, and venire.**

Esempi: Vai a Roma? Sì, **ci** vado.

Venite alla festa? Sì, **ci** veniamo.

Roberto, sei in ufficio? Sì, **ci** sono.

Rispondete

1. Vai a sciare in montagna durante l'estate? _____
2. Siete andati al mare in agosto? _____
3. Il professore va in Italia ogni anno? _____
4. Puoi venire al cinema con noi? _____
5. Venite a fare una scampagnata? _____

Italiano 3/3H- Capitolo 3
The pronoun "ne"

The pronoun "ne" is used to express "of it" or "of them" when talking about quantity.

Quanti biscotti hai mangiato? Ne ho mangiati tre.
How many cookies did you eat? I ate three of them.

"Ne" is used to replace nouns accompanied by a number or an expression of quantity such as **quanto, molto, troppo, un chilo di, un litro di**, etc.

Read these examples:

1. Quanta pasta mangiate? *How much pasta do you eat?*
Ne mangiamo molta. _____
2. Quanti fratelli hai? *How many brothers do you have?*
Ne ho tre. _____

I. Un po' di pratica: Rispondete usando il pronome "ne".

1. Quanti giornali leggi? _____
2. Quanti cugini hai? _____
3. Quanti anni hai? _____
4. Quanti buoni amici hai? _____

II. Ora riscrivi le frasi usando il pronome "ne" e la quantità indicata tra parentesi.

esempio: Milano ha un mercato all'aperto? (alcuni) Sì, *ne ha alcuni*.

esempio (passato): Hanno scelto una torta? (due) Sì, *ne hanno scelte due*.

1. Volete delle arance? (mezzo chilo) Sì, _____
2. Scusi, ha una crostata ai lamponi? (due) Sì, _____
3. Vuoi anche un po' di prosciutto? (due etti). Sì, _____

ESERCIZIO

Il tuo amico ti spiega cosa farà per le vacanze. Sostituisci le parole in neretto con il pronome ci.

ESEMPIO: Vado **in Italia** per le vacanze.
Ci vado per le vacanze.

1. Anche la **mia** ragazza viene **in Italia**.

2. Speriamo stare **in Italia** tutta l'estate.

3. Arriveremo a **Roma** il cinque luglio.

4. Rimarremo un mese da **mio** cugino **Piero**.

5. Passeremo una settimana **al mare**.

6. Vorrei stare un paio di giorni **nel paesino in Sicilia** dov'è nato **mio nonno**.

7. Non sono mai stato **nel sud dell'Italia**.

ESERCIZIO

Il tuo corrispondente italiano vuole conoscerti meglio. Rispondi alle domande che ti fa nella prima lettera che ti manda.

ESEMPIO: Vai spesso in discoteca?
Ci vado una volta ogni tanto.

1. Sei mai stato a New York?

2. Vorresti andare in Africa?

3. Preferisci andare in palestra da solo o con amici?

H. *Pronome ne.* Lei chiede al suo compagno/alla sua compagna di camera se ha comprato alcune cose. Scriva le risposte affermative o negative del compagno/della compagna, sostituendo al partitivo il pronome *ne*. Faccia attenzione alla concordanza del participio passato.

► Hai comprato del pane? **Sì, ne ho comprato.** (o) **No, non ne ho comprato.**

1. Hai comprato dei dolci? _____
2. Hai comprato delle mele? _____
3. Hai comprato dell'olio? _____
4. Hai comprato della pasta? _____
5. Hai comprato dei pomodori? _____

I. *Pronome ne.* Risponda alle seguenti domande personali, sulle cose che ha fatto durante l'anno accademico. Usi il pronome *ne*.

► Quanti film ha visto? **Ne ho visti due.**

1. Quante studentesse nuove ha incontrato? _____
2. Quanti romanzi ha letto? _____
3. Quanti saggi (*term papers*) ha scritto? _____
4. Quante penne ha perso? _____
5. Quanti CD ha comprato? _____

J. *L'avverbio ci.* Risponda alle seguenti domande usando l'avverbio *ci*.

► Va spesso a New York? **Sì, ci vado spesso.** (o) **No, non ci vado spesso.**

1. Va spesso dagli amici? _____
2. Vuole andare in Cina? _____
3. È mai andato/a in Italia? _____
4. È mai andato/a a Boston? _____
5. Andrà al cinema stasera? _____
6. Pensa spesso alla sua famiglia? _____

Italiano 3/3H
Capitolo 3-Ripasso

I. Answer the following questions using a DOP.

1. Ha mangiato il dolce?
2. Abbiamo trovato i regali?
3. Avete fatto la crostata?
4. Hanno comprato i fiori?
5. Hai finito l'esercizio?

II. "Ci" or "ne": In giro per i negozi d'abbigliamento!

Ora decidi se gli spazi vuoti richiedono il pronome "ci" o "ne" e inserisci quello giusto.

Ieri Margherita è andata al grande magazzino "La Rinascente." Non _____ va spesso perché è studentessa e non ha molti soldi. Questa volta però ha comprato molti vestiti. Difatti, _____ ha comprati cinque: tre gonne e due camicette! E ha trovato anche un paio di scarpe. I prezzi erano un po' alti ma non _____ ha pensato molto perché aveva bisogno di quei vestiti. Ha comprato anche alcune camicette da portare con le gonne. _____ ha comprate solo due però.

Più tardi, Margherita ha incontrato la sua amica Francesca in centro. _____ è arrivata in bicicletta ma Francesca è venuta con la macchina. Quando Margherita ha fatto vedere gli acquisti all'amica, hanno parlato della moda anche se Margherita di solito non _____ parla. Preferisce vestirsi in modo semplice senza pensare molto all'ultima moda. Una delle nuove camicie è piaciuta così tanto a Francesca che le amiche hanno deciso di tornare alla Rinascente per comprar _____ una anche per lei.

Prima di andar _____, le amiche si sono fermate per un caffè. Quando sono arrivate ai magazzini Francesca non ha comprato soltanto una camicia, _____ ha comprate cinque! Passate altre due ore nei magazzini, le ragazze si sono trovate con un sacco di pacchetti da portare a casa! Perciò Francesca ha dovuto dare un passaggio a Margherita in macchina perché con la bicicletta non ce la faceva (*she couldn't manage*). La prossima volta le amiche aspetteranno i saldi perché ora sono al verde (*they are broke*)!