

Nome \_\_\_\_\_

## Italiano 2/2H: Capitolo2- I Passatempo e I Circoli di Scuola

### I nomi

1. il passatempo \_\_\_\_\_
2. l'enigma \_\_\_\_\_
3. il cruciverba \_\_\_\_\_
4. il punteggio \_\_\_\_\_
5. il gioco da tavolo \_\_\_\_\_
6. la dama \_\_\_\_\_
7. gli scacchi \_\_\_\_\_
8. la schiacciera \_\_\_\_\_
9. lo scarabeo \_\_\_\_\_
10. il cinema \_\_\_\_\_
11. la discoteca \_\_\_\_\_
12. la rivista \_\_\_\_\_
13. la partecipazione \_\_\_\_\_
14. la tombola \_\_\_\_\_
15. le istruzioni \_\_\_\_\_
16. la compagnia \_\_\_\_\_
17. il tempo libero \_\_\_\_\_

### I verbi

18. andare in bici \_\_\_\_\_
19. giocare a \_\_\_\_\_
20. vincere \_\_\_\_\_
21. perdere \_\_\_\_\_
22. essere membro di \_\_\_\_\_
23. passare tempo \_\_\_\_\_
24. amare \_\_\_\_\_
25. risolvere \_\_\_\_\_

26. divertirsi \_\_\_\_\_
27. iscriversi a \_\_\_\_\_
28. aiutare \_\_\_\_\_
29. trovare \_\_\_\_\_
30. guardare \_\_\_\_\_
31. andare ai circoli \_\_\_\_\_
32. andare al concerto \_\_\_\_\_
33. incontrare gli amici \_\_\_\_\_
34. conversare \_\_\_\_\_
35. fare una scampagnata \_\_\_\_\_
36. andare alla partita \_\_\_\_\_
37. andare in discoteca \_\_\_\_\_
38. andare in paninoteca \_\_\_\_\_
39. navigare l'internet \_\_\_\_\_
40. suonare uno strumento \_\_\_\_\_
41. disegnare \_\_\_\_\_
42. partecipare \_\_\_\_\_

### Gli aggettivi

43. enigmatico \_\_\_\_\_
44. facile \_\_\_\_\_
45. difficile \_\_\_\_\_
46. comune \_\_\_\_\_
47. imbattibile \_\_\_\_\_
48. diffuso \_\_\_\_\_
49. divertente \_\_\_\_\_
50. emozionante \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Italiano 2/2H

Capitolo 2 – Attività e passatempi – Reading Comprehension:

Una giornata tipo – Pagine 42 - 45

**I. Vero o Falso:**                      A = Vero      B = Falso

1. \_\_\_\_\_ Il motorino è un mezzo di trasporto molto popolare.
2. \_\_\_\_\_ Vanno a casa alle cinque per mangiare.
3. \_\_\_\_\_ Alcuni ragazzi italiani si interessano dei video giochi.
4. \_\_\_\_\_ Non sono atletici.
5. \_\_\_\_\_ L'Internet è un modo conveniente di fare ricerca.
6. \_\_\_\_\_ Durante la cena tutti i membri della famiglia mangiano insieme e parlano.
7. \_\_\_\_\_ Gli italiani ascoltano la musica molto.
8. \_\_\_\_\_ I ragazzi italiani sempre fanno le stesse cose il fine settimana.

**II. Rispondete alle domande in frasi complete.**

9. Cosa fanno i ragazzi italiani per il pranzo?

---

---

10. Cosa fanno i ragazzi italiani nel pomeriggio?

---

---

11. A chi piace giocare ai giochi video?

---

---

12. Cosa fanno i ragazzi verso la sera?

---

---

13. Dove si incontrano la sera?

---

---

14. Descrivi l'uso del cellulare.

---

---

15. Cosa fanno i ragazzi il fine settimana?

---

---

**III – Read the story “La settimana di Filippo” and answer all questions in full sentences.**

**“La settimana di Filippo”**

- Lunedì:** Filippo va all’università. Dopo le lezioni vede Gabriella e litigano. Gioca a tennis per un’ora. Va a casa e fa la doccia. Prima di cena va in Galleria e prende un aperitivo con Marcello e Liliana.
- Martedì:** Filippo finisce il lavoro in ufficio. Nel pomeriggio fa il footing e nuota in piscina. La sera vede gli amici al bar “Sport”: parlano di politica. Compra una carta telefonica e fa una telefonata a Gabriella: Gabriella non risponde. La cassiera del bar è molto simpatica; si chiama Milva. Filippo le chiede il suo numero di telefono.
- Mercoledì:** Filippo sta alcune ore in ufficio. Poi va in biblioteca. Legge e studia molto perché domani ha un esame difficile. La sera telefona a Gabriella. Il telefono è sempre occupato.
- Giovedì:** Filippo fa l’esame. L’esame è un osso duro. Non capisce alcune domande e non finisce. Da un telefono pubblico telefona a Milva. Vanno insieme al cinema, ma lui pensa a Gabriella.
- Venerdì:** Filippo ha grandi progetti per il weekend, ma è al verde. Manda un fax al padre: “Caro papà, sono senza soldi. Ti prego di mandare subito centocinquanta euro. Baci, Filippo”.
- Sabato:** Filippo riceve una risposta: “Caro Filippo, capisco la situazione e mi Dispiace. Spendi meno e lavora di più. Baci, Papà”. Filippo telefona a Marcella per chiedere un prestito. Marcello non c’è.
- Domenica:** Addio progetti. Filippo è solo. Fa una passeggiata al parco. Pensa a Gabriella.

6. Cosa fanno Filippo e Gabriella dopo le lezioni all’univeristà?

---

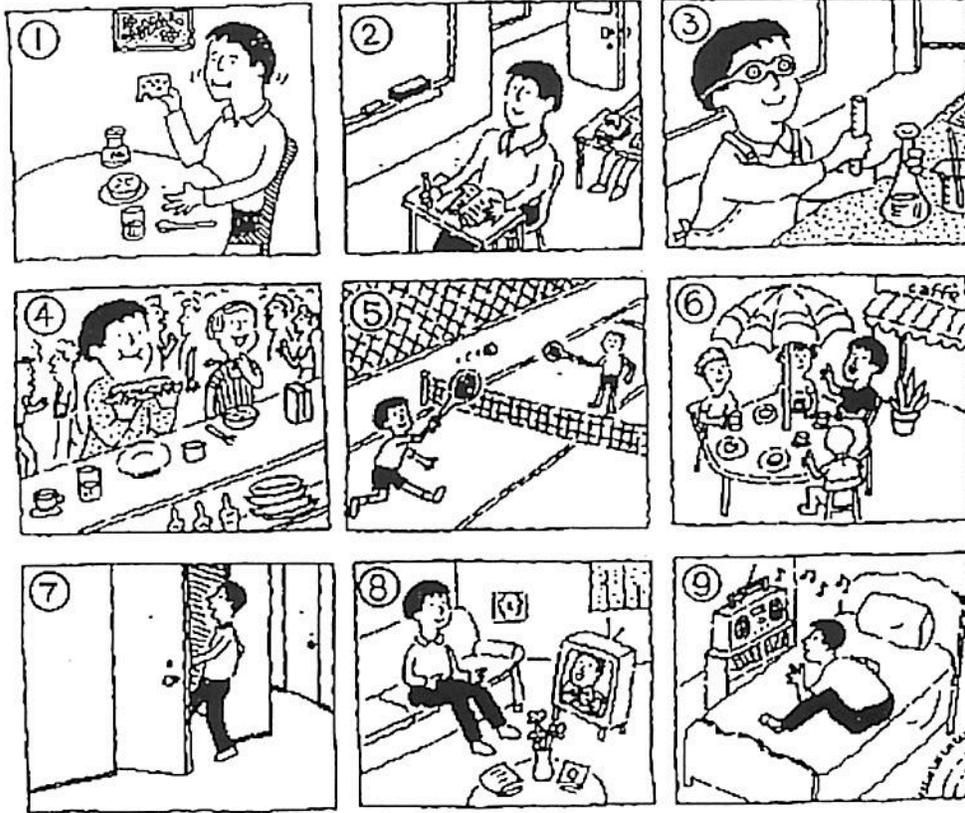
---

7. Perché Filippo va in Galleria prima di cena?

---

---

II – Descrivete la giornata di Marco. Usate i verbi nel presente.



III - Complete the following passages by supplying the correct form of the verb in parentheses.

1. È sabato. Sono un po' stanca e \_\_\_\_\_ (passare) il giorno a casa.
2. Forse (*Maybe*) io \_\_\_\_\_ (guardare) un film alla televisione.
3. Domani \_\_\_\_\_ (arrivare) mia madre e mio padre!
4. Loro \_\_\_\_\_ (desiderare) vedere dove io \_\_\_\_\_ (abitare).
5. Voi \_\_\_\_\_ (avere) amici in Italia?
6. Tu \_\_\_\_\_ (lasciare) la chiave a casa?
7. Io e Serena \_\_\_\_\_ (avere) fame e \_\_\_\_\_ (cercare) un ristorante.
8. Noi \_\_\_\_\_ (trovare) una pizzeria e \_\_\_\_\_ (mangiare) una pizza.
9. Io \_\_\_\_\_ (ordinare) una coca-cola. Noi \_\_\_\_\_ (pagare) la pizza e la coca-cola e poi \_\_\_\_\_ (camminare) fino al Colosseo.

Mi chiamo \_\_\_\_\_

Italiano 2

Capitolo 2- Attività e passatempo – Grammatica- Piacere

I – Form sentences with *piacere*. Make all necessary changes and additions.

Esempio: (Maria) il pane --- Le piace il pane.

1. (Anna) spaghetti \_\_\_\_\_.

2. (Noi) carne \_\_\_\_\_.

3. (Io) pesche \_\_\_\_\_.

4. (Genitori) andare a cavallo \_\_\_\_\_.

5. (Voi) fare la spesa \_\_\_\_\_.

6. (Tu) giocare a tennis \_\_\_\_\_.

II - Complete the following sentences with the correct form of the verb *piacere* in the present tense.

7. Ai miei amici \_\_\_\_\_ sciare.

8. A loro non \_\_\_\_\_ le piste troppo difficili.

9. Vi \_\_\_\_\_ questa vacanza in montagna?

10. A Gianni \_\_\_\_\_ sciare e nuotare.

11. Invece a noi \_\_\_\_\_ solo le settimane bianche.

12. A loro \_\_\_\_\_ questi sci.

13. Non mi \_\_\_\_\_ questi guanti.

14. A Maria \_\_\_\_\_ prendere lezioni di sci.

15. Quest'albergo \_\_\_\_\_ a lui, ma non \_\_\_\_\_ a lei.

# IRREGULAR VERBS

andare	to go	venire	to come
io vado	noi andiamo	io vengo	noi veniamo
tu vai	voi andate	tu vieni	voi venite
lui va	loro vanno	lui viene	loro vengono
lei va	Loro vanno	lei viene	Loro vengono
<u>lei</u> va		<u>lei</u> viene	
uscire	to go out	piacere	To please
io esco	noi usciamo	io piace <sup>io</sup>	noi piacciamo
tu esci	voi uscite	tu piaci	voi piacete
lui esce	loro escono	lui <i>piace</i>	loro <i>piacciono</i>
lei esce	Loro escono	lei piace	Loro piacciono
<u>lei</u> esce		<u>lei</u> piace	

fare	to do/to make	stare	to be (health, location)
io faccio	noi facciamo	io sto	noi stiamo
tu fai	voi fate	tu stai	voi state
lui fa	loro fanno	lui sta	loro stanno
lei fa	Loro fanno	lei sta	Loro stanno
<u>l</u> ei fa		<u>l</u> ei sta	
dare	to give		
io do	noi diamo		
tu dai	voi date		
lui dà	loro danno		
lei dà	Loro danno		
<u>l</u> ei dà			



## Una giornata tipo

Che cosa fanno oggi i nostri amici?

Si incontrano per andare a scuola insieme e si raccontano che cosa hanno fatto nel fine settimana, discutono dei compiti e delle lezioni della giornata. Molti usano il motorino per i loro spostamenti.

Tutti i ragazzi amano molto la musica e in casa tengono lo stereo quasi sempre acceso.

Verso le due rientrano a casa per il pranzo. Alcuni restano con gli amici e vanno a mangiare un panino in compagnia. Un po' di relax davanti alla televisione, con il programma preferito: cartoni o musica.

Nel pomeriggio i ragazzi fanno i compiti, da soli o con i compagni di scuola.

Tra un compito e l'altro ci si riposa con la Play Station.

Molti ragazzi e ragazze svolgono attività sportive e quindi vi dedicano un paio di pomeriggi alla settimana.

Sempre più spesso è necessario collegarsi in Internet per fare delle ricerche, anche nelle biblioteche on line.

Verso sera si incontrano in gruppo, prima di cena, per parlare con gli amici, sempre nello stesso posto.

La cena, in genere, è il momento in cui tutta la famiglia si ritrova in casa.

Durante la giornata i ragazzi rimangono sempre in contatto con gli amici, utilizzando il cellulare. Uno squillo per un saluto, un SMS per comunicare, una telefonata per le necessità...

Il fine settimana si svolge con attività e impegni diversi. In alcune scuole superiori non ci sono lezioni il sabato mattina. Nel pomeriggio del sabato i ragazzi praticano le loro attività sportive o si ritrovano tra loro. La sera i più grandi mangiano una pizza in compagnia e vanno al cinema. La domenica per lo più rimangono in casa.



## WRITING E-MAIL REPLIES--When reading the source email:

- Underline or highlight the key words.
- Underline or highlight the questions. Answer any questions asked in the source email.
- Ask a question of your own. Ask for details about something you read in the original message.
- Make references to anything you may know about Italian culture when appropriate.
- Be concise.
- Use transition words like Prima(first of all) Poi, (then) Finalmente (finally)
- Write 50-70 words

Include an opening and a closing to your response.

Espressioni per rispondere a un email

Opening an email (TU):

Caro amic/a,

Dear friend,

Closing an email (TU)

Grazie, amico/a

Thank you, my friend

Tanti saluti,  
Baci e abbracci,

**IV – Read the following passage and choose the best answer to each question.**

Mia zia Emilia era appassionata di Scarabeo. Una volta alla settimana lei invitava mia madre e alcune amiche e giocavano per ore. Io, Giulia, avevo otto o nove anni e accompagnavo mia madre. Mi sedevo accanto a lei e rimanevo incantata. Le parole che tutte potevano creare erano molto difficili per me. Anch'io volevo giocare ma mia madre mi diceva che ero troppo giovane. Allora per il mio decimo compleanno la mamma mi ha fatto una bella sorpresa, mi ha comprato lo Scarabeo per ragazzi e mi ha insegnato bene il gioco. Mi ha spiegato il valore di ogni tessera, il significato dei colori rosa, blu e rosso, come formare parole e come vincere. A dir la verità, non è così semplice come pensavo io! Per vincere non bisogna creare soltanto parole lunghe ma collocare le tessere in modo strategico. La persona che vince non è sempre quella che è capace di creare le parole più lunghe! Adesso che sono più grande e conosco meglio il gioco, anch'io passo un sacco di tempo a giocare a Scarabeo. Faccio come mia zia e la mia mamma, invito alcune amiche e giochiamo per ore.

9. Dove giocavano a Scarabeo abbastanza persone?

- A. da Giulia
- B. dalla mamma della ragazza
- C. dalle amiche
- D. da una parente di Giulia

10. Perché Giulia non giocava a Scarabeo con i grandi?

- A. Non conosceva troppe parole.
- B. Preferiva dormire.
- C. Non le piaceva il gioco.
- D. Il gioco era troppo facile.

11. Cosa fa la madre di Giulia?

- A. Le fa giocare con i grandi.
- B. Le compra un gioco per la sua età.
- C. Le dice di giocare un altro gioco.
- D. La invita a giocare a casa sua.

12. Chi spiega il gioco a Giulia?

- A. nessuno
- B. le amiche
- C. la zia
- D. la mamma

13. Secondo la ragazza, com'è Scarabeo?

- A. noioso
- B. facilissimo
- C. complicato
- D. seccante

