

1. Al cinema

2. una cassa
3. i biglietti
4. una pellicola
5. un cinema multisala
6. uno spettacolo
7. uno schermo
8. il doppiaggio
9. il montaggio
10. l'attore
11. l'attrice
12. gli interpreti
13. recitare
14. il regista
15. uno sceneggiatore
16. una cinepresa
17. un cineoperatore
18. Cinecittà
19. una scena
20. girare un film
21. fare la coda/la fila
22. dirigere

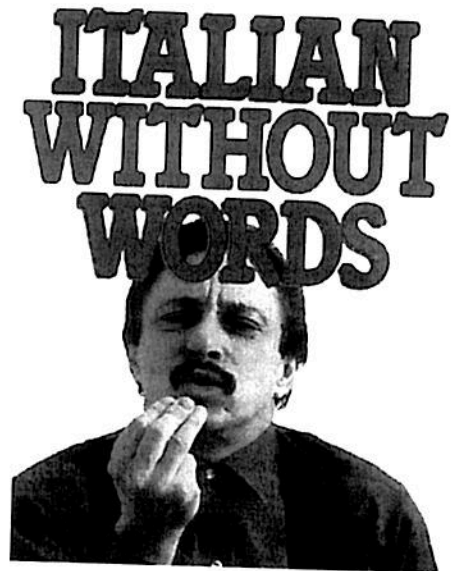
23. I generi cinematografici

24. un film di fantascienza
25. un film giallo
26. una commedia
27. un film storico
28. un film romantico/d'amore
29. un film drammatico
30. un film d'azione
31. un film comico
32. un film di guerra
33. un film poliziesco
34. un film d'animazione/ (un cartone animato)
35. un documentario
36. un film d'orrore



Parlare con le mani in italiano

1. Me ne devo andare adesso.
2. É stato un piacere.
3. Che fai?
4. Stai scherzando?
5. Che posso fare?
6. Che me ne frega?
7. Sentimi!
8. Non lo capisco.
9. Ho dimenticato.
10. Aiutami, per favore!
11. Così-così
12. Sei pazzo!
13. Sei una testa dura!
14. Non vali una lira!
15. Sei un malandrino!
16. Disgraziato!
17. Fatti i fatti tuoi!
18. Ho mangiato come un porco!
19. Mi fa male la testa.
20. Sono al verde!



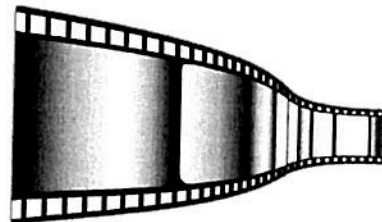
Che genere di film preferisci? Collega i termini con la definizione.

1. Un film con molte battaglie e avventure:
2. Un film che racconta vicende avvenute nel passato:
3. Un film ambientato nell'Ovest degli Stati Uniti d'America:
4. Un film divertente, spesso con un lieto fine:
5. Un prodotto audiovisivo che osserva e interpreta un determinato aspetto della realtà
6. Un film con scene che provocano paura:
7. Un film che ha molte scene romantiche:
8. Un film il cui la fantasia si mescola con la scienza:
9. Un film con eventi tragici e toni seri:
10. Un film che racconta o ricostruisce una guerra:
11. Un film in cui sono presenti mondi immaginari, magia e creature leggendarie:
12. Un film che racconta la vita e la storia di un personaggio:
13. Un film in cui accanto alla recitazione sono importanti per la storia anche la musica, il ballo e il canto:
14.
15. Un film che mette sullo schermo disegni animati:
16. Un film con colpi di scena e molta suspense:

di ANIMAZIONE, d' AVVENTURA, BIOGRAFICO, COMMEDIA, DOCUMENTARIO, DRAMMATICO, FILM D'AMORE, di FANTASCIENZA, FANTASY, di GUERRA, HORROR, MUSICALE, STORICO, THRILLER, WESTERN

5. CINEMA ITALIANO. CONOSCI QUESTI FILM? LEGGI LE TRAME E TROVA IL TITOLO GIUSTO.

"LA GRANDE BELLEZZA" - "IL SORPASSO" - "I CENTO PASSI"
 "IL BUONO, IL BRUTTO, IL CATTIVO" - "LA VITA È BELLA"



.....

Bruno, un quarantenne ossessionato dal timore della vecchiaia, vive la vita in modo spensierato e superficiale. Correre in auto senza meta diventa la metafora della sua vita priva di scopi. Bruno coinvolge nelle sue avventure uno studente timido e insicuro che lo segue fino al tragico epilogo.

.....

Durante la guerra di Secessione le vite di tre banditi malfamati Tuco, il Biondo e Sentenza, si intrecciano nella ricerca di un tesoro scomparso, appartenuto ad un ufficiale nordista.

.....

Fine anni '30, Guido, un giovane ebreo, si innamora di Dora e fa di tutto per sposarla. I due vivono felici con il figlio Giosuè, fino a quando, in piena guerra mondiale, a causa delle leggi razziali la famiglia viene deportata in un campo di concentramento. La vita nel campo è spietata e, per proteggere suo figlio, Guido gli fa credere che stanno partecipando ad un gioco. Grazie al suo sacrificio Giosuè riuscirà a salvarsi e potrà riabbracciare sua madre.

.....

Jep Gambardella è un giornalista e scrittore che da anni vive nella mondanità di una Roma splendida ma decadente. Il compimento del 65esimo compleanno e alcuni tristi avvenimenti spingono Jep a meditare su se stesso e sul mondo che lo circonda.

.....

È la storia vera di Peppino Impastato, che si ribella alla mafia e alla cultura dell'omertà. Insieme ai suoi amici, Peppino fonda una radio indipendente per denunciare le azioni dei politici corrotti. Il suo coraggio gli costerà la vita, ma lascerà un segno forte nella lotta alla mafia.

WHEN TO USE THE IMPERFECT

It means: used to do, was doing, would (always) do.

Interrupted actions- Io dormivo quando il telefono ha suonato

Continuous actions –Quando il poliziotto è entrato, la signora urlava e urlava.

Habitual actions –Io andavo al parco con il nonno ogni sabato.

Endless actions –Lui mangiava sempre la stessa colazione dopo venti anni.

Age/appearance-La signora vecchia aveva ottanta anni. Lei aveva un bel sorriso.

Time/temperature- Ieri pioveva e non faceva bel tempo.

Emotion- Maria era triste perché amava Mario.

Description- La casa bianca era accanto al fiume. Aveva una porta verde e c'erano molti fiori nel giardino.

L'imperfetto- Take off the –RE of the infinitive

Io - vo Noi -vamo

Tu – vi Voi -vate

Lui –va Loro -vano

Some irregular imperfect verbs:

essere er-

fare face-

bere beve-

dire dice-

L'imperfetto (notes)

The **imperfetto** is another past tense.

What is it used for?

- The **imperfetto** is used to describe habitual actions and states of being in the past.

How is it formed?

- It is formed by dropping the **-re** of the infinitive and adding **-vo, -vi, -va, -vamo, -vate, and -vano.**

	lavorare	scrivere	dormire	capire
io				
tu				
lui/lei				
noi				
voi				
loro				

*The verb ESSERE is irregular in the **imperfetto**.

Essere

io	ero	noi	eravamo
tu	eri	voi	eravate
lui/lei	era	loro	erano

- The verbs **dire**, **bere**, and **fare** have irregular stems.

	dire	bere	fare
io			
tu			
lui/lei			
noi			
voi			
loro			

Italian 2/2H- Capitolo 10

L'imperfetto

I. Complete the following passages using the *imperfetto* (imperfect tense) of the verbs in parentheses.

Quando io _____ (1. essere) piccolo, _____ (2. seguire) lezioni di violino. _____ (3. Suonare) molto bene! Mia sorella, che _____ (4. essere) una brava atleta, _____ (giocare) a tennis e _____ (5. vincere) sempre. Noi _____ (6. andare) al giardino pubblico quando _____ (7.fare) bel tempo e al cinema quando _____ (8.piovere). Cosa _____ (9. fare) voi da piccoli? Voi _____ (10. avere) qualche hobby?

II. Complete the following paragraph with the imperfect tense.

Quando io (avere)1. _____ sei anni, (andare) 2. _____ dai nonni tutte le domeniche. Loro (essere) 3. _____ molto contenti di vedermi. I nonni mi (portare) 4. _____ al cinema, mi (fare) 5. _____ regali e dopo mi (comprare) 6. _____ un gelato. Verso le sei del pomeriggio papà (venire) 7. _____ a prendermi e (ritornare) 8. _____ a casa dove la mamma ci (aspettare) 9. _____. A casa io (guardare) 10. _____ un po' di televisione e poi (andare) 11. _____ a letto.

Italian 2/2H- Capitolo 10

L'imperfetto

I. Complete these sentences with most appropriate verb form from the list below.
Write the correct imperfect tense form of the verb.

giocare	vivere	abitare	essere	leggere	scrivere	parlare
---------	--------	---------	--------	---------	----------	---------

1. Da bambino, Giacomo _____ a Bologna.
2. I nonni _____ lettere tutti i giorni.
3. Io _____ in Giappone e _____ un po' di giapponese.
4. Quando _____ bambina Silvia _____ sempre nel parco.
5. Io e Mariella _____ sempre libri in italiano.

II. Complete these sentences with most appropriate verb form from the list below.
Write the correct imperfect tense form of the verb.

avere	fare	uscire	giocare	andare	studiare
-------	------	--------	---------	--------	----------

1. Tutte le settimane i miei genitori _____ in montagna.
2. All'universita' Luigi ed Antonello _____ legge.
3. Prima di mangiare! _____^{io} molta fame.
4. Quando ero in Italia _____ ogni giorno fotografie.
5. L'anno scorso tu _____ a tennis quasi tutti i giorni.
6. Ogni mattina io _____ di casa alle otto.

Italian 2/2H- Capitolo 10

L'imperfetto

I. Complete the following sentences as shown in the example.

- **Mentre guardavo la televisione, parlavo con Lucia.** (guardare, parlare)

1. Mentre Carlo _____ la lezione _____ sul quaderno.
(seguire, scrivere)
2. Mentre Laura e Beatrice _____ al sole, _____ la radio.
(stare, ascoltare)
3. Mentre Franco e Sergio _____ in ufficio, _____ di calcio.
(andare, parlare)
4. Mentre Giulio _____ l'autobus, _____ il giornale.
(aspettare, leggere)
5. Mentre il bambino _____, io _____ (giocare, cucinare)

II. Construct sentences using the following cues. Use the imperfect tense.

- Paolo/ parlare/ mentre tu/ scrivere

Paolo parlava mentre tu scrivevi.

1. io/mangiare un panino/mentre/ Giovanni/ bere una birra/

2. lei/leggere/mentre/io/scrivere una lettera/

3. Marco e Marcella/ascoltare la radio/mentre/io/ parlare al telefono/

4. Voi/giocare a calcio/mentre/io/leggere/

5. I nonni/ guardare il telegiornale/mentre/ i nipoti/dormire/

Italian 2/2H- Capitolo 10

L'imperfetto- Domande personali

Rispondi in frasi complete

1. Qual'era il tuo passatempo quando avevi 10 anni? _____

2. Dove andavi con la tua famiglia da bambino/a? _____

3. Quali erano i tuoi programmi televisivi preferiti durante la scuola elementare?

4. Che cosa facevi i weekend durante la scuola media? _____

5. Com'era il tuo maestro/la tua maestra del quinto elementare?

6. Che cosa facevi dopo scuola durante gli anni elementari? _____

L'imperfetto

Chiedete i vostri compagni se facevano le attività seguenti usando l'imperfetto dei verbi fra parentesi.

1. (sapere) nuotare a 5 anni?
2. (sapere) camminare quando (avere) 2 anni?
3. (mangiare) gli spinaci quando (essere) piccolo/a?
4. (giocare) a pallacanestro quando (avere) 10 anni?
5. (frequentare) la scuola a 6 anni?
6. (fumare) al liceo?
7. (piacere) leggere i libri quando (essere) piccolo/a?
8. (fare) molti errori di spelling a 6 anni?
9. (andare) in vacanza ogni estate con i genitori?